

INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL TESTO DI TOMMASO D'AQUINO (I)

Univ. S. Tommaso d'Aq. (Roma), Facoltà di teol., Sez. tomistica (tP 2227) . Prof.
Emilio Panella OP, Piazza S. Maria Novella 18 - 50123 Firenze. Tel. 055/2381362, h 8-13,
16-19.30.

<http://www.e-theca.net/emiliopanella/index.html>

<http://archivio.smn.it/emiliopanella/index.html>

Introduzione alla lettura del testo di Tommaso d'Aquino



Roma 1992-2004. *Introduzione alla lettura del testo di Tommaso d'Aquino (I e II):* Pontificia Università San Tommaso d'Aq., Facoltà di Teologia, sezione tomistica, corsi tenuti fino al 2004: sistema scolastico e didattico teologico nell'università parigina del secolo XIII, per intendere i generi letterari della produzione tomasiana. Convergenze e divergenze con gli *studia* regionali dell'ordine domenicano, specie dell'Italia mediana. Invito a tenere il corso mi fu fatto da E. Kaczyński OP, allora decano della Fac. di Teologia; per suggerimento del prof. Dalmazio Mongillo OP († 2005) - mi disse. Primo abbozzo della materia era stato in occasione d'un corso agli studenti domenicani di Chieri (prov. Torino), anni '80!

Sommario. Bibliografia generale. Preliminari.

1.1 Sommario

PARTE I

Sistema scolastico e didattica teologica nell'università parigina del secolo XIII
Facoltà di teologia
I docenti. Cursor. Baccalarius sententiarius. Magister.
Didattica di base. Lectio. Disputatio. Praedicatio
Facoltà di arti: interferenze e complementarità
Generi letterari e prodotto letterario
Addenda. Altre università/studia
Promemoria per gli esami (I)

PARTE II

Studi regionali OP. Studium generale (degli ordini mendicanti). Studium solemne (altro e oltre quello generale?). Studium romane curie. Studium provinciale. Studium personale di Tommaso? Studium philosophie
Teologi "architetti della cura animarum" (cf. Tomm. Quodl. I)
Textus. Calendario. Sussidi. Lectores.
Corpus letterario di Tommaso e condizioni ermeneutiche di lettura
Tradizione del testo, restituzione, edizione critica.
Scriptorium di Tommaso
Auctoritates fonti documentazione
Il frivolo e il risibile in teologia. Quel che Tommaso non ha trattato.
Coesistenze storico-culturali del testo. Elaborazione critica della fede e sapere umano. Conflittualità e storicità della teologia
Interdizioni e condanne. Dalla condanna del 1277 alla canonizzazione (1323): dalla quaestio disputata al ruolo pubblico-ecclesiale del tomismo
Promemoria per gli esami (II)

1.2 Bibliografia generale.

1.2.1 Contesto storico culturale religioso (Preliminari)

Lecture: J. Le Goff, *Gli intellettuali nel medioevo*, Milano rpt 1987. AA. VV., *Il movimento dottrinale nei sec. IX-XIV*, Torino ("Storia della chiesa" XIII) 1965. M.-H. Vicaire, *Histoire de saint Dominique*, Paris 1982²; tr. ital. Roma 1983.

1.2.2 Sistema scolastico e didattica teologica nell'università di Parigi nel secolo XIII

Facoltà di teologia. I docenti: cursor, baccalarius, magister. Lectio, disputatio, praedicatio. Generi e prodotto letterari: commentari, questioni disputate, sermoni, trattati. Facoltà di arti: interferenza e complementarità.

Fonti e lecture. H. DENIFLE - AE. CHATELAIN, *Chartularium universitatis parisiensis*, Parisiis 1889-97, I (1200-1286), II (), III (1350-1394); IV (1394-1452). P. Glorieux, *La littérature quodlibétique I*, Kain 1925; II, Paris 1935. Id., *Répertoire des maîtres en théologie de Paris au*

XIII^e siècle, 2 voll., Paris 1933; L'enseignement au moyen âge. Techniques et méthodes en usage à la Faculté de Théologie de Paris au XIII^e siècle, AHDLM 35 (1968) 65-186; La faculté des Arts et ses maîtres au XIII^e s., Paris 1971. AA. VV., *Les genres littéraires dans les sources théologiques et philosophiques médiévales*, Louvain-la-Neuve 1982.

M.-D. Chenu, Introduction à l'étude de s. Thomas d'Aquin, Montréal-Paris² 1954; tr. ital. Firenze 1953; Une école de théologie: Le Saulchoir, Paris² 1985; ed. ital. Casale Monf. (Marietti) 1982. A. Maierù, University Training in Medieval Europe, Leiden (Brill) 1994.

D. L. d'Avray, The Preaching of the Friars, Oxford 1985. L.-J. Bataillon, La prédication au XIII^e siècle en France et Italie, Aldershot (Variorum) 1993.

1.2.3 Studi regionali OP

Studium generale, studium romane curie, studium provinciale, studium particularis theologie. Libri de textu. Sussidi. Lectores.

Bibliogr. C. Douais, Essai sur l'organisation des études de l'ordre des Frères Prêcheurs au treizième et au quatorzième siècle, Paris-Toulouse 1884. W.A. Hinnebusch, The history of the dominican order, II: Intellectual and cultural life to 1500, New York 1973 (ch. II-III). AA. VV., Le scuole degli ordini religiosi (sec. XIII-XIV), Todi 1978. A. Maierù, University Training in Medieval Europe, Leiden (Brill) 1994. M.M. MULCHAHEY, "First the Bow is Bent in Study...". *Dominican Education before 1350*, Toronto (Pont. Inst. of Med. Studies) 1998.

1.2.4 Corpus letterario di Tommaso e condizioni ermeneutiche di lettura

Tommaso: biografia e legende. Tradizione del testo, edizione critica. Lingue (mediolatino e volgare), generi letterari e produzione universitaria. Lo scriptorium di Tommaso. *Auctoritates*: fonti e uso delle fonti. Strumenti di lavoro e di documentazione. Quel che Tommaso non ha trattato: reticenza o eliminazione dell'inutile?

Coesistenze storico-culturali del testo: ricostituzione dell'"assente" operazione indispensabile all'ermeneutica del testo.

Fonti e letture. Fontes vitae s. Th. Aquinatis, ed. D. Prümmer - H. Laurent, Suppl. «Revue thomiste», Toulouse 1912 ss, 1934-37. Testo ripreso in Thomae Aquinatis vitae fontes praecipuae [sic], a c. di A. Ferrua, Alba 1968. J.A. WEISHEIPL, *Friar Thomas d'Aquino*, New York 1974, 1983² con Addenda et corr.; tr. ital. Milano (Jaca Book) 1988. J.-P. TORRELL, *Initiation à saint Thomas d'Aquin*, Fribourg-Paris 1993; 2^e éd. revue et augmentée d'une mise à jour, Fribourg-Paris 2002.

P. Maas, Textcritik, Leipzig 1950; tr. ital. Critica del testo, Firenze (Le Monnier) 1975. A. Dondaine, Secrétaires de s. Thomas, Roma 1956. AA. VV., Les problèmes posés par l'édition critique des textes anciens et médiévaux, Louvain-la-Neuve 1992. Introduzioni premesse ai voll. EL a partire dal 1965.

V. Väänänen, Introduction au latin vulgaire, Paris 1981; tr. ital. Bologna (Pàtron) 1982. D. Norberg, Manuale di latino medievale, Firenze 1974. V. Paladini - M. De Marco, Lingua e letteratura mediolatina, Bologna (Pàtron) 1980.

R. H. et M. A. Rouse, The verbal Concordance to the Scriptures, AFP 44 (1974) 5-30: id., Biblical Distinctions in the thirteenth century, AHDLM 41 (1974) 27-37. L.-J. Bataillon, Les instruments de travail des prédicateurs au XIII^e s., AA. VV., Culture et travail intellectuel..., Paris 1981, 197-209; Intermédiaires entre les traités de morale pratique et les sermons, Les "distinctiones" bibliques alphabétiques, AA. VV., Les genres littéraires dans les sources..., Louvain-la-Neuve 1982, 213-26.

1.2.5 Elaborazione critica della fede e sapere umano: conflittualità e storicità della teologia

Correnti teologico-culturali del Due-Trecento. Clima della reazione: radici e ragioni. Interdizioni e condanne

Fonti e letture. Chartul. univ. paris. (fondamentale, specie vol. I). M Grabmann, I divieti ecclesiastici di Aristotele sotto Innocenzo III e Gregorio IX, Roma (Miscell. Hist. Pontif. 5) 1941. F. Van Steenberghen, La philosophie au XIII^e siècle, Paris² 1991; tr. ital. Milano (Vita e Pensiero) 1972. P. Glorieux, La première pénétration thomiste et son problème, «Revue apologétique» 53

(1931) 257-75, 385-510; Pro et contra Thomam. Un survol de cinquante années, AA. VV., Sapientiae procerum amore..., Roma (Studia Anselmiana 63) 1974, 255-87. R. Hissette, Enquête sur les 219 articles condamnés à Paris le 7 mars 1277, Louvain-Paris 1977: id., Étienne Tempier et ses condamnations, RTAM 47 (1980) 231-70. Aegidii Romani Opera omnia III/1, Apologia, ed. R. Wielockx, Firenze (Olschki) 1985.

1.2.6 Trasmissione ed esegesi del corpus tomasiano dalla condanna del 1277 alla canonizzazione (1323): dalla quaestio disputata al ruolo pubblico-ecclesiale del tomismo

Correctorium e correctoria corruptorii. Discepoli di Tommaso e prmissima esegesi. Politica culturale OP (capitoli gen. e provinciali) e la doctrina fratris Thomae. Gli articoli fr. Thomae concorrono con le Sent. del Lombardo. Dall'opinio fr. Thomae al liber textus, o inserimento nel circuito dell'insegnamento teologico pubblico. Riflessi sull'assetto ermeneutico del testo: selezione all'interno del corpus tomasiano; funzione apologetico-polemica; detemporalizzazione; processo verso la funzione pubblica: dall'opinio fr. Thomae al "dottrina tomista".

Fonti e letture. Correctorium corruptorii "Quare" (1282-83), ed. P. Glorieux, Kain 1927: GUGLIELMO DE LA MARE OFM e risposta di RICCARDO DA KNAPWELL OP. Altri Correctoria. Anon. OP, Articuli in quibus melius in Summa quam in Sententiis (1280 ca.), ed. R.-A. Gauthier, RTAM 19 (1952) 271-326. F. Roensch, Early thomistic school, Dubuque 1964.

A. Dondaine, Venerabilis doctor, AA. VV., Mélanges offerts à É. Gilson, Toronto-Paris 1954, 211-25. Acta cap. gen. et prov. OP: MOPH III-IV, XX. A. Walz, Ordinationes capitulorum gen. de s. Thoma eiusque cultu et doctrina, «Analecta s. ord. Praed.» 16 (1923-24) 168-92. W.A. Hinnebusch, The history of the dominican order, I: Origins and growth to 1500, New York 1965; II: Intellectual and cultural life to 1500, New York 1973.

1.3 Abbreviazioni, sigle, strumenti bibliografici di base

AFP = «Archivum Fratrum Praedicatorum».

AHDLMA = «Archives d'histoire doctrinale et littéraire du moyen âge».

BTAM = «Bulletin de théologie ancienne et médiévale» (sezione bibliogr. di RTAM).

BTh = «Bulletin thomiste».

Codices Thomae = H.F. DONDAINE - H.V. SHOONER, *Codices manuscripti operum Thomae de Aquino* I, Romae 1967. H.V. SHOONER, *Codices manuscripti operum Thomae de Aquino* II, Roma 1973; III, Montréal-Paris (Vrin) 1985.

CUP = H. DENIFLE - AE. CHATELAIN, *Chartularium universitatis parisiensis*, Parisiis 1889-97, I-IV (aa. 1200-1452).

Fontes vitae = *Fontes vitae s. Th. Aquinatis*, ed. D. Prümmer - H. Laurent, Suppl. «Revue thomiste», Toulouse 1912 ss, 1934-37. Cito da: *Thomae Aquinatis vitae fontes praecipuae* [sic], a c. di A. Ferrua, Alba 1968.

EL = Thomae de Aq. Opera omnia, ed. Leonina, Romae 1882 ss.

EP = Thomae de Aq. Opera omnia, ed. Parmae 1852-72.

MedLat= «Medioevo latino» 1 (1980) ss; sistematica rassegna di letteratura medievale.

MD = «Memorie domenicane».

MOPH = Monumenta ordinis fratrum Praedicatorum historica.

RLT = «Rassegna di letteratura tomistica».

RSPT = «Revue des sciences philosophiques et théologiques».

RTAM = «Recherches de théologie ancienne et médiévale».

SOPMÆ = Th. Kaeppli, *Scriptores ordinis Praedicatorum medii aevi*, Romae 1970-80 (I-III); Th. Kaeppli OP (H 1984) - E. Panella, vol. IV, Roma 1993.

Torrell, *Initiation* = J.-P. Torrell, *Initiation à saint Thomas d'Aquin. Sa personne et son oeuvre*, Fribourg-Paris 1993; rec. P.-M. Gy, «Mémoire dominicaine» 4/Pr (1994) 307-09. Tr. ital.: Tommaso d'Aquino. L'uomo e il teologo, Casale Monferrato (Piemme) 1994 BiblDom XXX.O.64; rec. A. Oliva, «Sapienza» 47 (1994) 363-67. Cronologia delle opere di Tommaso in Torrell accolta (salvi casi espressamente discussi in nota) da R.-A. Gauthier in EL 23 (1996) 479-500: opere in ordine cronologico con data topica. Anche B.C. Bazán, EL 24/1 (1996) 211-22.

Torrell, *Initiation II* = J.-P. Torrell, *Saint Thomas d'Aquin, maître spirituel. Initiation 2*, Fribourg-Paris 1996.

Weisheipl, *Friar Thomas* = J.A. Weisheipl, *Friar Thomas d'Aquino. His Life, Thought and Works*, New York 1983² con "Corrigenda and Addenda" (1^a ed. 1974, medesima paginazione). Tr. ital.: Tommaso d'Aquino. Vita pensiero opere, Milano (Jaca Book) 1988. Tr. franc. Paris (Cerf) 1993; rec. J.-P. Torrell, «Mémoire dominicaine» 4/Pr (1994) 305-06. Tr. spagnola: Pamplona (Ed. Univ. de Navara) 1994.

<http://www.e-theca.net/emiliopanella/nomen2/oliva.htm>

<http://www.e-theca.net/emiliopanella/nomen2/oliva20.htm>

<http://archivio.smn.it/emiliopanella/nomen2/oliva.htm>

Altri titoli bibliografici (abbreviati ai primi lemmi in citazione) li troverai sotto la rubrica *Fonti e letture* o *Bibliogr.* a seguito della relativa trattazione.

1.4 Preliminari

1.4.1 A che mira il nostro corso?

Non introduzione alla dottrina di Tommaso né al tomismo, ma al testo: individualità e peculiarità di ciascun prodotto letterario di T., sua collocazione cronologica e culturale, strumenti per una lettura e interpretazione "critica" (= quanto più vicina all'originale; significato e ruolo che il testo aveva per T. e suoi interlocutori); corredo ed equipaggiamento necessario per accostare (senza apologia, senza dislocazioni esegetiche, senza detemporalizzazioni e contaminazioni) il singolo testo tomasiano all'interno e in relazione alle coesistenze contemporanee al testo medesimo; rispetto ad esse infatti viene stabilita specificità e innovazione di T., o suo inserimento nella tradizione.

Letture. É. Gilson, *Le thomisme*, 1942⁴, sottotitolo: *Intr. au système de s. Th. d'Aq.* (1^a-3^a ed.), *Intr. à la philosophie de s. Th. d'Aq.* (4^a-5^a ed.). É. Gilson, *La filosofia nel medioevo*, Firenze (La Nuova Italia) 1978. M.-D. Chenu, *Introduction à l'étude de saint Thomas d'Aquin*, Montréal-Paris 1954² (1^a ed. 1950); tr. ital. Firenze 1953; *Une école de théologie: Le Saulchoir*, Paris 1985²; ed. ital. Casale Monf. (Marietti) 1982. E. Panella, *Come fu condannata "Una scuola di teologia"* di Chenu, «Vita sociale» 42 (1985) 268-81. C. Fabro, *Breve introduzione al tomismo*, Roma (Desclée) 1960; *Introduzione a san Tommaso*, Milano (Ares) 1983, pp. 390.

1.4.2 Tratti generali del contesto storico

- sfaldamento della società feudale, affermazione della borghesia urbana e mercantile (anche l'insegnamento merita compenso pecuniario, "conducere magistros"!, contro l'antica gratuità della sapienza e sua trasmissione. Tomm., *Contra impugn.* 7, 723-34; *Quodl.* VII, 17).
- urbanesimo (coincidente con la crescita demografica dell'Europa tardomedievale fino al crollo del 1348 peste nerae successive morie del secondo Trecento); sviluppo cittadino (*civitas*, *civilitas* = *politeia*), nascita e fioritura dei liberi comuni (e dunque d'una inedita formazione politica che approfitta della crisi dell'Impero dopo la morte di Federico II), centralità e rafforzamento del papato (a fronte sia delle

autorità temporali che delle metropoli ecclesiastiche); definizione delle unità nazionali e nuovi processi di costruzioni statali. Es.: Il *De regno (De regimine principum)* di T. e sua continuazione di Tolomeo da Lucca, collocati sul discrimine del cambiamento del modello di formazione politica (dal regnum al comune!)

- nascita delle università: corporazioni che organizzano e controllano produzione e trasmissione del sapere dell'élite clericale, metodi di ricerca e trasmissione del sapere pubblico: corporazione dei maestri e degli studenti; intensificata domanda d'insegnamento superiore per la carriera civile (giudici, notai, podestà...) ed ecclesiastica (diritto canonico, teologia). Nuova figura del teologo: né vescono né monaco.

- ordini mendicanti e maturazione ecclesiale dell'evangelismo, sulla scia della riforma canonica e a confronto con i molteplici e incontrollati (talvolta "ribelli" al potere) movimenti evangelici: mendicità, pauperismo (contro lavoro manuale?), contestazione ecclesiale, libera predicazione; il tutto alla ricerca d'una "vita apostolica" («secundum regulam apostolorum») renitente alla durezza dei fatti

- canali delle grandi correnti del nuovo sapere critico: filone arabo e iberico-ebraico, filone delle nuove traduzioni greco-latine dei testi filosofico-scientifici

- scambi con l'oriente cristino e impero bizantino (specie a partire dalla quarta crociata e relativa occupazione latina di Costantinopoli 1203-60, e la pressione orientale dei turco-mongoli sul califfato arabo), problemi d'unione con la chiesa greca, scambi culturali

- sviluppo della cultura e letteratura volgari e romanze

- bloccato il mediterraneo meridionale dall'islam arabo (regnicoli all'obbedienza del califfato abbasside fino al sopravvento delle dinastie mamlūk), l'espansione missionaria e mercantile si dirige all'oriente medio e estremo, oltre la direttrice Mar Caspio-Caucaso-pianura mesopotamica; viaggi e descrizioni delle nuove geografie umane: area turco-iranica, Asia centrale, India, Cina... Giov. da Pian del Carpio, Gugl. da Rubruck. Giordano da Sévérac (Rouergue), *Mirabilia descripta* (1329): «Incipit in hac prima Yndia quasi alter mundus» (London, British Libr., Add. 19513, f. 4va). Il "nuovo mondo" del medioevo latino XIII-XIV; presto chiuso anche a est dall'avanzata e blocco dei turchi ottomani.

Bibliogr. di base. R. Boutruche, Signoria e feudalesimo, Bologna 1971. Ch.H. Haskins, La rinascita del dodicesimo secolo, Bologna (Il Mulino) 1972. AA. VV., Il movimento dottrinale nei sec. IX-XIV, Torino ("Storia della chiesa" XIII) 1965. AA. VV., Culture et travail intellectuel dans l'Occident médiéval, Paris (CNRS) 1981. J. Le Goff, Gli intellettuali nel medioevo, Milano (Mondadori) rpt 1987. G. Tabacco, Egemonie sociali e strutture del potere nel medioevo italiano, Torino (Einaudi) 1979.

R. Manselli, Studio sulle eresie del secolo XII, Roma 1975. A. Dondaine, Les hérésies et l'Inquisition, XII^e-XIII^e siècles. Documents et études, Aldershot (Variorum) 1990. M.-D. Chenu, La théologie au douzième siècle, Paris 1976, 221 ss (II: Réveil évangélique et science théologique); La Parole de Dieu, II. L'évangile dans le temps, Paris 1964. R. Grégoire, La vocazione sacerdotale. I canonici regolari nel medioevo, Roma 1992. M.-H. Vicaire, Histoire de saint Dominique, Paris 1982²; tr. ital. Roma 1983. A. Thompson, Revival Preachers and Politics in Thirteenth-Century Italy, Oxford 1992.

A. Vàrvaro, Letterature romanze del medioevo, Bologna (Il Mulino) 1985. Ch.T. Davis, Dante's Italy and other essays, Philadelphia 1984.

N. Daniel, Islam et Occident, Paris 1993. D.J. GEANAKOPOLOS, Byzantine East and Latin West. Two Worlds of Christendom in Middle Ages and Renaissance, New York 1966. A. Carile, Per una storia dell'impero latino di Costantinopoli (1204-1261), Bologna 1978A. A. van den Wyngaert, Sinica franciscana I, Quaracchi 1929. Guillaume de Rubrouck, Voyage dans l'Empire Mongol, par Cl. et R. Kappler, Paris (Payot) 1985: lo leggi col piacere d'un romanzo d'avventure! G. Bartolini - F. Cardini, Nel nome di Dio facemmo vela, Bari 1991.

1.4.3

PARTE I

1. Sistema scolastico e didattica teologica nell'università parigina del secolo XIII
2. Facoltà di teologia
3. I docenti. Cursor.
4. I docenti. Baccalarius sententiarus.
5. I docenti. Magister.
6. Didattica di base. Lectio
7. Didattica di base. Disputatio
8. Didattica di base. Praedicatio
9. Facoltà di arti: interferenze e complementarità
10. Generi letterari e prodotto letterario
11. Addenda. Altre università/studia
12. Promemoria per gli esami (I)
13. Fine Parte I

2. SISTEMA SCOLASTICO E DIDATTICA TEOLOGICA NELL'UNIVERSITÀ PARIGINA DEL SECOLO XIII
2.1 Didattica universitaria

L'attività dottorale (didattica e letteraria) di T. è strutturalmente inserita e modellata nelle forme specifiche dell'istituzione pubblica che è l'università medievale, specificatamente di Parigi. A questa s'ispirano (ma diffidate da chi ne deduce sistematica uniformità là dove facciano difetto positive conferme) le altre università (specie nella fac. di teol.), lo Studium romanae curiae, e gli Studia regionali degli ordini mendicanti. Tommaso, sua produzione letteraria e suo pensiero (tecnica di documentazione e ricerca, fonti, processi di conoscenza, metodi di elaborazione e organizzazione del sapere, procedimenti redazionali, generi letterari) non è comprensibile senza la conoscenza della didattica universitaria parigina. Questa foggia e controlla la tipologia del lavoro intellettuale, anzi lo stesso tipo e ruolo dell'intellettuale del XIII sec., almeno dell'intellettuale della fascia dotta e critica dell'élite clericale (*clericus*).

2.2 Università.

Corporazione: «Universitas magistrorum et studentium Parisius (vel Oxonie, Bononie...) commorantium...». Univ. o studium generale: d'istituzione papale o imperiale. Studium generale. Licentia ubique docendi. Cancelliere (emanazione del vescovo locale) conferisce la licentia; sembra appannaggio dei canonici di Notre-Dame. Studenti: beneficiano dello statuto giuridico di *clerici*, di competenza pertanto del tribunale ecclesiastico; provenienza internazionale; si costituiscono in *nationes* con relativo *rector* (eletto dagli studenti). Quattro facoltà: fac. artis (in vico Straminis = Fouarre); theologie; decretorum (in vico Brunelli); medicine seu physice. Non vi sono edifici centrali, ma

collegi, o locali d'insegnamento (= schole) in affitto. Locali conventuali per gli studia degli ordini aggregati all'univ. Quasi tutti sulla riva sinistra della Senna¹.

2.3 *studium generale*

Fondamentale la definizione (giuridico-istituzionale) di *studium generale* alla base della universitas studiorum: G. ERMINI, Concetto di "Studium generale" (1942), ristampato in G. ERMINI, Scritti di diritto comune, Padova 1976, I, 211-37. G. ARNALDI, Giuseppe Ermini e lo "Studium generale", AA. VV., Il diritto comune e la tradizione giuridica europea, Perugia (Libreria Univ.) 1980, 25-33.

Fonti e letture di base per l'intero capitolo. CUP specie vol. I (aa. 1200-86) e II (1286-1350, con ed. degli statuti, giuramenti, calendario ecc.). M. Grabmann, Storia del metodo scolastico [1906-11], ed. ital. Firenze (La Nuova Italia) 1980. P. Glorieux, Répertoire des maîtres en théologie de Paris au XIII^e siècle, 2 voll., Paris 1933; L'enseignement au moyen âge. Techniques et méthodes en usage à la Faculté de Théologie de Paris au XIII^e siècle, AHDLM 35 (1968) 65-186 (indispensabile); La faculté des Arts et ses maîtres au XIII^e s., Paris 1971. AA. VV., Les genres littéraires dans les sources théologiques et philosophiques médiévales, Louvain-la-Neuve 1982. J. Verger, Les universités au moyen âge, Paris (PUF) 1973; tr. ital. Le università del medioevo, Bologna (Il Mulino) 1982. O. WEIJERS, Terminologie des universités au XIII^e siècle, Roma (Ed. dell'Ateneo) 1987, con vasta bibliogr. pp. xi-xxxvii. W.J. Courtney, Teaching careers at the University of Paris in the thirteenth and fourteenth centuries, Notre Dame (Indiana) 1988 **cart. Studium**. A. MAIERÙ, University Training in Medieval Europe, Leiden (Brill) 1994 (raccolge importanti saggi precedenti, prevalenza fac. di arti). . MAIERU, Formazione culturale e tecniche d'insegnamento nelle scuole degli Ordini mendicanti, AA.VV., Studio e studia: le scuole degli Ordini mendicanti tra XIII e XIV secolo, Spoleto 2002.



2.4 La donna

Decretum C. 33, q. 5, c. 17 (I, 1255): «Mulierem constat subiectam dominio viri esse et nullam auctoritatem habere; nec docere potest nec testis esse neque fidem dare nec iudicare».

La donna appare nelle scuole comunali, familiari, private, non negli studia generalia. Arch. di Stato di Firenze, *Notar. antecos.* 3140 (B 2126), f. 148r (Fir. 3.XI.1304): «domina Clementia doctrix puerorum, uxor Marchesis condan Benci populi Sancte Marie Maioris et eius viri sui consensu et parabola, pro pretio soldorum 40 f. p., quos fuit confessa habuisse et recepisce ab i(nfrascripto) Lippo Casini populi Sancti Laurentii, promisit et convenit eidem Lippo tenere docere et instruere Andream fratrem ipsius Lippi legere et scribere ita quod convenienter sciat legere Psalterium, Donatum et instrumenta, et scribere, sine aliquo alio pretio...» [segue formulario notarile di garanzia contrattuale].

3. FACOLTÀ DI TEOLOGIA

3.1 Generalità.

All'inizio (1207, 1218) 8 cattedre (magistri regentes), 3 per diritto ai canonici di Notre-Dame, nei cui chiostri era nata l'univ. Nel 1254 le cattedre passano a 12: 6 ai maestri secolari, 3 ai canonici di Notre-Dame, 2 ai "Iacobite" (St.-Jacques ordinis Predicatorum):

¹ Carta topografica della Parigi universitaria (1380 ca.) *Paris vers la fin du XIV^e s.*, par J. Leuridan - J.-A. Mallet, Paris (IMAGÉO, CNRS) 1987. J.-P. WILLESME, *Les Jacobins de la rue Saint-Jacques. Étude topographique (xiii^e-xvii^e siècle)*, «Mémoire dominicaine» 8/Pr (1996) 145-62.

1^a Natio Francie e 2^a extraneorum, 1 ai “Cordigeri” (OFM). Più tardi (1300) le cattedre aumenteranno ancora.

Secolari (canonici di Notre-Dame, ecc.). Iacobite. Cordigerii. Bernardini (Cisterc.; monaci bianchi). Monaci nigri (Cluniacen., vicino a St.-Jacques). Val-des-Écoliers. Canon. regul. Mont-St.-Eloi. OESA. Carmelite.

3.2 **Statuti del card. legato Roberto da Courçon (1215)**

CUP I, 78-80 n° 20; molto brevi, dalle secche disposizioni. Punti essenziali:

- Nullus legat Parisius de artibus citra 21^m etatis sue annum et quod 6 annis audierit
- legant libros Arist. de dialectica tam de veteri <Isag. di Porf., Divis. e Topici di Boezio, Categ. e Interpr. di Arist., Sex principiorum> quam de nova <Topici, Elenchi sofistici, Analitici primi e secondi>..., duos Priscianos vel alterum ad minus <lib. I-XVI Prisc. maior, XVII-XVIII Prisc. minor>...
- non legantur libri Arist. de methaphisica et de naturali philosophia nec summe de eisdem, aut de doctrina David de Dinant aut Amalrici heretici aut Mauricii hispani
- quilibet magister forum sui scholaris habeat
- circa statum theologorum statuimus quod nullus Parisius legat citra 35 etatis sue annum et nisi studuerit per 8 annos..., et 5 annis audiat theologiam antequam privatas lectiones legat publice
- nullus sit scholaris Parisius qui certum magistrum non habeat.

3.3 **Statuta universitatis Parisiensis de ordine legendi (1335 ca.)**

CUP II, 691-97 n° 1188. *Statuta facultatis theologiae* (1366): CUP II, 698-704 n° 1190. Questi due alquanto tardivi, da usare con cautela, ma trascinano con sé normativa e prassi più antiche. Quel che segue è prevalentemente basato su questi statuti.

3.4 **Curriculum in sommi capi**

Requisiti per accedere alla fac. di teol: 17 anni, di parenti legittimi, già licenziato in arti. Sette anni di audizione ordinaria. Chi desiderava poteva diventar *lector* (termine generale per insegnante), se ritenuto idoneo da un collegio di 7 maestri, ma continuando a seguire le lezioni magistrali: cursor o baccelliere biblico per 2 anni, baccelliere sentenziario per 2 anni (nel corso del XIV sec. per un solo anno). Poi baccelliere formato, e come tale prendeva ancora parte all'attività scolastica per 4/5 anni prima di potersi presentare alla *licentia ubique docendi* e conseguire il magistero (unico e vero “grado accademico”: intendendo qualifica professionale permanente, rilasciata e certificata dalle autorità competenti con pubblico diploma - *privilegium doctoratus* - che attesta adempimento delle condizioni e requisiti richiesti dalla legge, e che abilita stabilmente all'esercizio professionale).

 Nota testo *Cr SMN* n° 711: Domenico di Giovanni da Corella OP (= 1483): «ita ut supra multos coetaneos suos proficeret, et brevi ad summa literarum fastigia penetraret. Legens vero ac disputans summam in dies laudem et gloriam consequabatur. Quas ob res *per omnes magisterii gradus* ascendens, tandem omnium plausu et comuni assensu, magisterii dignitatem adeptus est». A fine '400 i compiti o funzioni curriculari antecedenti al magistero sono ancora percepiti come “gradini del magistero” passi intermedi per pervenire all'unica *dignitas*, il magistero. MOPH VIII, 260/32-41 (1456).

 Michele da Vicopisano OP (carriera scolastica 1330-50, † 1350): «Exinde lector pisanus senensis perusinus et tandem florentinus. Ubique splendebat celebre nomen eius. Nec tunc temporis magistri in theologia ubique fiebant nec quilibet sed solummodo Parisius, ut paucissimi in partibus Ytalie et alibi viderentur; unde quando ordinem sum ingressus [1348 ca.], in tota Ytalia tres reperi in theologia magistros. Hec dico ne tu qui legis mireris si iste vel ceteri probissimi, de quibus feci superius mentionem, non fuerint magisterio infulati» (*Cronica conv. Sancte Katerine de Pisis*, Pisa, Seminario S. Caterina 78 (xiv-xv), f. 29v). 1) Giovanni Regina da Napoli, prov. del

Regno, magistero 1315-16, † 1350 ca.: SOPMÆ II, 495-96; 2) Piero di Ubertino degli Strozzi da Firenze, prov. Romana, magistero 1342, † 1362: SOPMÆ IV, 239. Nota che Bonifacio da Picchena † 1348 premorì al magistero, *Cr SMN* n° 402. 3) Francesco Massa da Belluno, prov. Lombardia inf., magistero 1345, † 1354: SOPMÆ I, 390. Tutti e tre licenziati in Parigi: MOPH XXII, 134 n° 68, 140 n° 97, 142 n° 107.

3.5 **Calendario**

CUP II, 709-16, calend. del XIV sec., post a. 1323 (canonizz. di T. d'Aq.), interessante per le molteplici annotazioni di vita universitaria e attività parascolastica.

3.6 **Anno scolastico**

Dall'Esalt. della Croce (14 sett.) al 13 settembre. Niente vacanze! Di fatto:

- *periodo dei principia dei baccellieri*: dall'Esalt. della Croce (14 sett.) a S. Dionigi (9 ott.).
- *magnus ordinarius*: da dopo S. Dionigi (10 ott.) fino ai SS. Apost. (29 giugno), pari a 75 ca. giorni scolastici (*docibiles*); attività accademica a tempo pieno, con lezioni e disputazioni e predicazioni magistrali.
- *parvus ordinarius*: dai SS. Apost. (29 giugno) all'Esalt. della Croce (14 sett.); non vi sono lezioni e disputazioni magistrali, solo attività ridotta sotto la guida dei baccellieri.
- Molte le festività e ricorrenze in cui «non legitur» o «vacat», ufficialmente in tutto 79 giorni. Da altre fonti sappiamo che nell'anno 1312-13 un baccelliere ha tenuto 132 lezioni.

➤ CG 1413 «annum a principio studii usque ad festum apostolorum Petri et Pauli computanto»: AFP 26 (1956) 294.

3.7 **Giornata scolastica**

Da Prima a Terza (h 7-9) *lectio* del maestro. Da Terza al Sesta (h 9-12) lezione del baccelliere sentenziario, che prende il posto del maestro quando costui non fa lezione. Per il cursore biblico l'ora varia tra i tempi residui, a condizione che non si sovrapponga ai primi due (spesso nelle ore pomeridiane). Pomeriggio: *repetitiones*, *collationes*, *dispute* d'esercitazione sotto la direzione del maestro o del baccelliere; del *magister studiorum* presso OP.

3.8 **Studente modello in un trattato di pedagogia "scolastica"**

Modello ideale dello studente e pedagogia etico-spirituale dello studio elaborati da un breve trattato pseudo-boeziano di vasta diffusione e dai molteplici commentari: PSEUDO-BOËCE, *De disciplina scholarium*, éd. critique par O. Weijers, Leiden-Köln 1976 (cf. MD 1980, 651-52; E. Ducci, Un saggio di pedagogia medievale, Il De disciplina scholarium dello Pseudo-Boezio, Torino 1967^{NV}). Variante del titolo, *Speculum scholarium*. Autore anonimo, anni 1230-40 ca., facoltà delle arti, Parigi? Oxford? Scrive un latino forzoso e impacciato di scuola dalle ambizioni classicheggianti; non senza l'intento di dissimulare la paternità.

Docilità, virtù primaria dello studente: «qui non novit se subici, non noscet se magistrari. Miserum autem est eum magistrum fieri, qui numquam novit se discipulum esse» (2, 1). All'opposto il discolo: «Dicitur autem discolus quasi a scola divisus. Scola vero grece, vacacio latine. Inde discolus quasi a scola divisus. Discolus autem est qui discurrit per vicos et plateas, per tabernas, per meretricum cellulas, per publica spectacula, per pompas et coreas, per commesaciones et etiam per publicas cenas, et hoc oculis vagis, effreni lingua, petulanti animo, incomposito vultu, omnibus istis scola postposita» (2, 3). Sregolatezza e indisciplinazione. Eterno bisogno di denaro. Internazionalità degli studenti (*nationes*). Tre gradi d'intelligenza degli studenti: gli *optusi*, e si dedicano alla meccanica (arti fabbrili o manuali; oggi direbbero "alle scuole professionali"!); i *mediocres* alla politica, gli *acuti* alla filosofia; quest'ultimi possono essere *excellenter acuti*, atti

all'economica (scienza dell'etica domestica), *mediocriter acuti* all'astronomia o alla mercatura e contabilità (apotecariorum practica), gli *excellentissime acuti* alla filosofia ultima, «universalium per singularium experimenta cognitio» (4, 34).

Ma ha anche consigli per il maestro: «oportet ut polleat preclarus, ut sit in sermone verax, in iudicio iustus, in consilio providus, in commisso fidelis, constans in vultu, pius in affectu, virtutibus insignis, bonitate laudabilis» (6, 4). Qualità primarie: *eruditus*, *mansuetus*, *rigidus*, *antiquus* (non annis sed perpetuanti sciencia), *non negligens*, *non arrogans* (6, 6-10). Con gl'incorreggibili faccia pure buon uso della verga, «parentum assensu» (6, 26). Studenti difficili da trattare: *etate infrigidati* (vecchi, fuori corso), *statuales* (immobili nell'inconcludenza, stazionari come i pianeti retrogradi), *planetiste* (girovaghi come i pianeti erratici) (6, 27).

Il ceto insegnante ha conseguito un ruolo di prestigio nella società («ornatus populique favor affatusque lepor», 6, 31); se ne invoca l'incremento («Multos autem artes mendicare perspeximus nullis eis pocula philosophie ministrantibus», 2, 4). Ora anche il sapere, riconosciuto e sancito dal pubblico valore della *licentia ubique docendi*, apre le porte alla carriera. Ovunque: mondo ecclesiastico, cancellerie di regni e principati, città-stato dei comuni italiani.

 Un commento ps.-Tomm. d'Aq. al *De disciplina scolarium*, d'autore anonimo (XV sec.?), tramandato nelle edizioni volgate degli *Opera omnia*. Cf. ed. Weijers 29-30, 32. Incunabulo nella Bibl. S. Domenico di Pistoia IV.b.9 (ed. Venetiis 1489); A.F. VERDE, *Lo Studio Fiorentino 1473-1503*, Pistoia-Firenze 1973-94, V, 493-94.

3.9 Vita studentesca

Pensioni e osterie: CUP IV, lvi: *Taberne parisienses*. G. Morin, Lettre inédite d'un étudiant en théologie de l'Université de Paris vers la fin du XII^e siècle, RTAM 6 (1934) 412-17 cart. Studium. E. MASSA, *Carmina Burana e altri canti della goliardia medievale*, Roma (Ed. Giolitine) 1979. L. Moulin, La vita degli studenti nel Medioevo, Milano (Jaca Book) 1992 (di taglio divulgativo).

4. I DOCENTI. CURSOR.

Lessico: lector = docente

Cursor. *Cursor biblicus*, *bachalarius biblicus*, *baccalerius cursor*. Dopo 7 (poi 6) anni di audizione, lo studente viene esaminato e abilitato da un collegio di 7 maestri a fungere come *cursores biblico*; deve avere 25 anni, e aver compiuto tutti gli obblighi accademici.

4.1 *lectura cursoria*

Suo compito precipuo: *lectura cursoria* della bibbia, 2 anni di lettura, un libro del V. e uno del N. Testamento a sua scelta, un capitolo per seduta. Nelle cattedre dei religiosi si legge *cursorie* tutta la bibbia in 2 anni. *Legere cursorie, ad cursum, biblice, legere bibliam biblice* (più frequente tra i mendicanti), in opposizione alla *lectura ordinaria*. Rapida e sommaria, di natura introduttiva al testo e al senso letterale, usufruendo della Glossa; deve dare una conoscenza seria ma generale dei libri biblici, senza diffondersi nella *divisio*, né passare alla *expositio* né introdurre *quaestiones*; (= running commentary). In ore e tempi che non concorrano con la *lectio ordinaria* né con le dispute. La lettura è inaugurata, tra l'Esalt. della Croce (14 sett.) a S. Dionigi (9 ott.), con un *principium* (o *introitus*, *ingressus*, *prologus*, *inceptio*) centrato essenzialmente nella *commendatio sacrae scripturae*.

Statuti: «Biblici autem incipiunt immediate post omnes bachalarios et principium eorum non continet questionem, sed scripturae sacrae commendationem et partitionem; cursorum autem principia solum commendationem scripturae» (CUP II, 694 § 6).

Il cursore deve inoltre prender parte come *respondens* nelle dispute tenute dal maestro (*questio temptativa*) perché possa esser promosso alla lettura sentenziaria. Continua a seguire le lezioni ordinarie del maestro. Deve predicare almeno un sermone ogni anno. Attende anche alle lezioni del baccelliere sentenziario.

 Tomm.: principium *Hic est liber mandatorum Dei* per il baccellierato biblico (1252). EL 28 *Super Isaiam ad litteram*, da baccelliere biblico (1250-52?). Princ. *Rigans montes* (Ps 103,13) (probabilmente per il magistero 1256): «De his tribus officiis, scil. praedicandi, legendi et disputandi, dicitur Tit. 1, 9, “ut sit potens exhortari” quantum ad praedicationem, “in doctrina sana” quantum ad lectionem, “et contradicentes revincens” quantum ad disputationem» (Opuscula IV, 494). *Fontes vitae* 272-73 «et hanc auctoritatem <scil. *Rigans montes*> dixit se proposuisse in dicto suo conventu».

 *Lecture*. C.C. Schlam, Graduation speeches of Gentile da Foligno [= 1348], «Mediaeval studies» 40 (1978) 96-119 cart. Studium. O. Lewry, Four graduation speeches from Oxford manuscripts (c. 1270-1310), «Mediaeval studies» 44 (1982) 138-80 cart. Studium. A. Maierù, *Les cours: lectio et lectio cursoria (d'après les statuts de Paris et d'Oxford)*, AA. VV., *L'enseignement des disciplines à la faculté des arts (Paris et Oxford, XIII^e-XV^e siècles)*, in corso di stampa 22/02/1997

5. I DOCENTI. BACCALARIUS SENTENTIARIUS.

5.1 *Sententiarius*

Sententiarius, *lector sententiarius*. “Baccelliere” dal lessico della cavalleria. *La chanson de Roland* (sec. XI²) VIII, 110-113 (ed. a c. di M. Bensi, Milano (BUR 516) 1985):

Sur palies blancs siedent cil cevaler, | As tables jüent pur els esbaneier | E as eschecs li plus saive e li veill, | E escremissent cil bacheler leger.

Su bianchi drappi siedono i cavalieri, | per divertirsi giocan coi tavolieri, | e con gli scacchi i più saggi ed i vecchi: | tiran di scherma gli agili baccellieri». Cf. CCXXIX, 3197.

5.2 Requisiti e compiti

Dopo 9 anni di attività scolastica, 29 anni di età, e adempimento di tutti gli obblighi scolastici anteriori.

Legge le Sentenze sotto la responsabilità del maestro reggente, premettendo un *principium* a ogni singolo libro. Al *principium* fa seguito una *quaestio collativa* (la prassi sembra favorire il tema “de subiecto theologie”).

Lettura delle Sent. in 2 anni (poi - a ‘300 inoltrato? - passerà a un solo anno, ma con oscillazioni; incerta documentazione). Premette il *principium* a ogni libro. L’ordine di lettura non ricalca necessariamente quello dei libri; è accertato il caso della sequenza I-IV-II-III, per dar modo ai chierici secolari (impegnati nel periodo pasquale?) di non perdere la trattazione della materia sacramentale (IV lib.)². Convenzionale cornice dell’elaborazione teologica sistematica. Il teologo, anche il magister, vi affida la sua produzione più matura e organica.

5.3 Prologus in fine Sententiarum

A fine lettura il lettore annuncia e introduce chi lo succederà alla lettura. J.C. WEY, *The “Sermo Finalis” of Robert Holcot* [1332-33], «Mediaeval studies» 11 (1949) 219-24. PANELLA, *Il De subiecto theologie* 73-75. Sembra lo facesse anche il maestro: Giov. da San Gimignano OP, *Sermones dominicales*, sermone di Pentecoste, *Paraclitus autem Spiritus sanctus*: «Consuetudo est in aliquibus generalibus studiis quod quando magister qui legit debet dimictere scholas et alius sibi magister succedere in eisdem, quod licentiando se a discipulis commendat eis et laudat suum successorem qui eis legere debet. Et hunc modum tenuit etiam ipse Christus qui volens a discipulis suis corporaliter discedere et in celum ascendere, commendavit eis et laudavit quam plurimum successorem qui debebat ad eos venire loco sui scilicet Spiritus sanctus» (BNF, *Conv. Soppr.* J.2.40, f. 177rb-va).

Distinguere: lettura (del baccelliere), redazione scritta, editio. Abbiamo casi di autori che hanno composto e diffuso («editio») più redazioni d’un commento sentenziario. *Scriptum super Sententias* sembrano le dizioni più familiari sotto la penna dello scolastico duecentesco; anche *Lectura* (ma non per Tommaso!).

 Oliva, Cronologia e sequenza della *Lectura* di Tommaso (dattiloscr., cart. Th. de Aq., 21/11/97).

5.4 Giuramento

Giuramento: «quod non legetis in quaternis per alios confectis, nec sic insistetis supra prologum Sententiarum aut primum librum quin possetis debite tractare materias aliorum trium librorum» (CUP II, 706 § 22). Statuti: «nec sic super prologum et I^m sententiarium instant quin possint debite tractare materias IIⁱ, IIIⁱ et IVⁱ Sent. (CUP II, 700 § 37). «Quaestiones aut materias logicas vel philosophicas nisi quantum textus Sententiarum requirat, aut solutiones argumentorum exigant; sed moveant et tractent quaestiones theologicas, speculativas aut morales ad distinctiones pertinentes» (CUP II, 698 § 6)

5.5 Respondens

Il baccelliere è tenuto a fungere da *respondens* nelle questioni disputate indette dal maestro. Risponde in prima istanza agli obiettanti durante la disputa. Nel redigere la

² Cf. E. PANELLA, *Il De subiecto theologie* (1297-1299) di Remigio dei Girolami, Milano (Studia Univ. S. Thomae in Urbe 14) 1982, 10 n. 7.

questione il maestro ne ha talvolta serbato testimonianza: “Ad primum dicebat respondens...”, e simili.

5.6 Pietro Lombardo († 1160) “Magister Sententiarum”

Sententiae in IV libris distinctae (1155-58), ed. cura PP. Collegii S. Bonaventurae, Grottaferrata 1971, con importanti Prolegomena (I, 7^{*}-175^{*}). Petrus Lombardus seu Novariensis (Lumello, pr. Novara), nato nel 1095-1100 ca., canonico di Notre-Dame di Parigi e maestro nelle scuole cattedrali (già prima del 1144), vesc. di Parigi (1159). *Sententiae* divise in libri (4) e capitoli; successivamente (anni 1223-27) suddivise in 182 distinctiones dall'uso scolastico.

I de mysterio Trinitatis. Dio uno e trino.

II de rerum creatione. Creazione, natura, angeli, uomo, peccato, libero arbitrio.

III de incarnatione Verbi. Incarnazione e Cristo redentore, virtù teologali, doni dello Spirito santo, dieci precetti.

IV de doctrina signorum. Sacramenti ed escatologia.

📖 TOMM., *In IV Sent.*, dist. 50 exp.: «ab ipsa divinitate trinitatis de qua in I libro egit, procedens per media que dum durat mundus aguntur, ut sunt creature et peccata, de quibus egit in II libro ut reparator, et virtutes de quibus egit in III, et ecclesiastica sacramenta de quibus egit in prima parte IV».

Introdotta per primo come *textus* della fac. di teol. da Alessandro da Hales OFM (= 1245) durante la sua reggenza parigina (1223-27), divenute testo comune negli anni 1240-45. Nel secondo Trecento le *Sent.* pur continuando ad essere il riferimento statutario dell'insegnamento teologico e del relativo prodotto letterario, diventano sempre meno testo da cui partire e su cui elaborare (commentario), e sempre più una cornice compositiva di pretesto, che lascia assoluta libertà di dire e trattare quel che sta a cuore al maestro, senza rapporto reale col testo del Lombardo. Es.: Ugolino da Orvieto OESA († 1373), *Commentarius in quattuor libros Sententiarum*, ed. W. Eckermann, Würzburg (Augustinus-Verlag) 1980 ss.

5.7 Roma (Santa Sabina) 1265-68: Alia lectura fratris Thome

= <http://www.e-theca.net/emiliopanella/nomen2/oliva20.htm>

5.8 Lettura. I peccati della teologia parigina

📖 *I peccati della teologia parigina* secondo Ruggero Bacone OFM, 1266-67. *Opera quaedam hactenus inedita*, ed. J. S. Brewer, London 1859, 328-29; ma testo migliorato da A. G. Little, «Arch. Franc. Hist.» 19 (1926) 808-09.

Orig. latino:	Trad. ital.:
Quartum peccatum (studii theologie) est quod prefertur una summa magistralis textui facultatis theologie, scilicet liber Sententiarum. Nam ibi est tota gloria theologorum, et ibi quilibet facit onus unius equi. Et postquam illum legerit quis, iam presumit se de magisterio theologie, quamvis non audiant (sic) tricesimam partem sui textus. Et bacularius qui legit textum [=bibliam] succumbit lectori Sententiarum Parisius et ubicumque, it in omnibus honoratur et prefertur. Nam Parisius ille qui legit Sententias habet principalem horam legendi secundum suam voluntatem, habet et	Il quarto peccato consiste nell'anteporre una somma magistrale al testo della facoltà di teologia ovvero le Sentenze. È lì tutto il vanto dei teologi, lì ognuno sforza tomi pesanti come some di cavallo. Ne ha appena terminato la lettura, e già presume il magistero in teologia, benché non abbia udito [o legerit-insegnato?] la trentesima parte del testo. Il baccelliere legge il testo (della bibbia), ma deve sottostare - in Parigi e altrove - al lettore sentenziario, che ottiene onori e precedenza. In Parigi il lettore sentenziario si accaparra a suo piacimento l'ora principale di lezione;

socium³ et cameram apud religiosos. Sed qui legit bibliam caret his et mendicat horam legendi secundum quod placet lectori Sententiarum. Alibi qui legit Sententias disputat et pro magistro habetur. Reliquus qui textum legit, nec potest disputare; sicut fuit hoc anno Bononie, et in multis aliis locis, quod est absurdum. Manifestum est igitur quod textus illius facultatis subiicitur uni summe magistrali. Sed primo hoc est statutum cuiuslibet facultatis. Nam omnis alia facultas utitur textu suo solum et legitur textus in scholis, quia scito textu sciuntur omnia que pertinent ad facultatem. Quia propter hoc sunt textus facti, hic longe magis, quia textus hic de ore Dei et sanctorum allatus mundo, et est ita magnus quod vix sufficeret aliquis lector ad perlegendum eum in tota vita sua, secundum quod magistri legunt. Deinde sancti doctores non usi sunt nisi hoc textu; neque sapientes antiqui, quorum aliquos vidimus, ut fuit d. Robertus episcopus Lincolniensis⁴ et fr. Adam de Marisco et alii maximi viri; quia vero Alexander <de Hales> fuit primus...	presso i religiosi ottiene perfino un socio e una camera. Nessun favore invece per chi insegna la bibbia, che deve mendicare l'ora di lezione a beneplacito del lettore sentenziario. Altrove costui tiene disputa e passa per maestro. Non può disputare invece il lettore biblico; così quest'anno in Bologna, e in molti altri luoghi. Assurdo! Il testo della facoltà teologica viene palesemente subordinato a una somma magistrale. Ma questo, in primo luogo, è lo statuto di qualsivoglia facoltà [cioè che abbia il proprio e unico testo?]. Ogn'altra facoltà infatti usa soltanto il proprio testo, ed è il testo ad esser letto nelle scuole; ché se uno s'impossessa del testo s'impossessa dell'intero sapere di quella facoltà. A ciò mirano i testi. Tanto più vero per quello tasmessoci da Dio stesso e dai santi: tanto ampio che a stento un qualsivoglia lettore lo porterebbe a termine nel corso della vita, a giudicare dalle consuetudini dei maestri. I santi dottori inoltre non fecero uso se non di questo testo; e parimenti gli antichi sapienti, taluni conosciuti di persona, quali...
--	---

 Reazione negli ordini mendicanti dalla tradizione antintellettuale dello studium pietatis. Leggi IACOPONE DA TODI (= 1306) laude 6, 8, 21 (O savia egnoranza), 25 (ciascheuna en amor è conventato), 88 (la tua vera questione quodlibetale, frate Ranaldo, ora che sei morto la devi disputare con Dio), 91 (Mal vedemo Parisi che àne destrutt'Asisi; | co la lor lettorìa messo l'ò en mala via).

 Letture e fonti sul nuovo statuto epistemologico della teologia. M.-D. Chenu, *La théologie comme science au XIII^e siècle*, Paris 1957; tr. ital. Milano 1985. E. Panella, *Il De subiecto theologie (1297-1299) di Remigio dei Girolami O.P.*, Milano (Studia Univ. S. Thomae in Urbe 14) 1982. L. Sileo, *Teoria della scienza teologica, Quaestio de scientia theologiae di Odo Rigaldi e altri testi inediti (1230-1250)*, Roma (Studia Antoniana 27) 1984.

Es.: *Summa theol.* I, q. 68, aa. 1-2: la conoscenza della fisica celeste orienta l'assetto ermeneutico della Scrittura, visto che «scriptura divina multipliciter exponi potest». Il senso della parola della sacra scrittura non si costituisce prima e indipendentemente dalla parola del sapere umano (contro Bacone).

5.9 *Bacelliere formato*

Lette le Sent. attende ad altre attività scolastiche per un tempo di 4 (6) anni prima di potersi presentare alla *licentia* (CUP II, 682 § 13): attendere alle lezioni del maestro,

³ «habet et socium...»: cf. Y. CONGAR, *In dulcedine societatis quaerere veritatem. Notes sur le travail en équipe chez S. Albert et chez les Prêcheurs au XIII^e siècle*, AA. VV., *Albertus Magnus Doctor Universalis 1280-1980*, Mainz 1980 (Walberberger Studien 6), 47-57.

⁴ Roberto Grossatesta † 1253

dimorare in Parigi, prender parte alle dispute e ai sermoni universitari, predicare almeno un sermone, e una collazione susseguente al sermone magistrale; *respondens* nelle pubbliche dispute almeno 5 volte, 1 volta nel quodlibet.

📖 Attenti alle occulte ragioni delle appariscenti irregolarità: Pietro di Ubertino degli Strozzi OP: 1339 inviato a leggere le Sent. a Parigi; maestro poco prima di marzo '42 (SOPMÆ IV 239). Veniamo poi a sapere che le autorità fiorentine avevano fatto pressione sul cancelliere dell'università parigina (il fiorentino Roberto dei Bardi!) perché riducesse i tempi del baccellierato formato di Piero: «qui quamquam esset in scientia provectus et merito ad magisterium potuerit promoveri, non fuistis passi ut decursum decenni Parisius expectaret» (C. PIANA, *La facoltà teologica dell'università di Firenze nel Quattro e Cinquecento*, Grottaferrata 1977, 50). Mentre fr. Antonio di Mannuccio da Firenze, Servo di Maria, nel 1363 nello studio parigino: «et in octavo anno post dictarum Sententiarum lecturam existens baccalareus formatus, et ad magisterium praesentatus» (PIANA, *La facoltà* 126).

📖 Cr SMN n° 532: «Frater Iohannes de Bondelmontibus obiit Florentie 1393. Hic bachalarius formatus fuit et magne licterature», premuore al magistero. n° 629: Frater Cristopharus Cristophari obiit die 16 martii 1445... fuit bachalarius formatus quamquam magistrari noluit». Inverte la carriera M. SORIANI INNOCENTI, *Per la storia dell'Università di Pisa: ricerche e documenti*, «Bollettino storico pisano» 63 (1994) 214 n. 9: «Pro forma magisterii obtinenda, cioè per conseguire il grado di magistero in teologia e divenire così baccelliere sentenziario “formato”».

6. I DOCENTI. MAGISTER.

35 anni d'età, dopo il debito curriculum degli “honores” (non esattamente gradi) precedenti: *cursor*, *baccalarius*, *baccalarius formatus*. Formula di licenza: «dat eis licentiam disputandi, legendi et praedicandi... ubique». Soltanto l'univ., tramite la persona del cancelliere, concede la licentia ubique docendi = magistero.

6.1 Testimonianze su età minimo del magistero

Cr SMN n° 487: Domenico dei Pantaleoni da Firenze OP (= 1376) «cum esset annorum triginta trium vel circa, fuit in universitate florentina ad legendum Sententias assignatus, quibus ac aliis omnibus actibus requisitis cum magno honore ordinis subtiliter et sufficienter perfectis, existens prior florentinus in sacra pagina extitit doctoratus». Leggeva le Sent. nel 1372: AFP 6 (1936) 385. MOPH VIII, 210/26-27 (1431): minimo 30 anni. In Bologna, fac. teol. (xiv-xv sec.), tra i requisiti per l'incorporazione dei baccellieri, minimo 30 anni; che possono presentarsi alla licenza dopo 4 anni: «Archivum Franciscanum Historicum» 53 (1960) 397.

6.2 Magistero

Non grado accademico diverso dalla *licentia*, ma *licentia* con espletamento di pubbliche solennità (*magister aulandus*) in 2 sedute accademiche. L'aulandus indice 8/15 giorni in anticipo le questioni da disputare.

6.3 Lector magister doctor

Costituz. OP 1216-36, dist. II, c. 23, : «Conventus citra numerum duodenarium et sine licentia generalis capituli et sine priore et doctore non mittatur». II, 30: «Nullus fiat publicus doctor nisi per quatuor annos ad minus theologiam audierit»; ed. A.H. THOMAS, *De oudste Constituties van de Dominicanen*, Leuven 1965, 358, 363. CG Nürnberg 1405: «Nulli eciam doctores deinceps nominentur qui non fuerint sacre theologie magistri» (MOPH VIII, 120/3-5). Ci dev'esser stata un'interferenza semantica tra l'antico autorevole *doctor* delle costituzioni (insegnante conventuale di sacra dottrina, caricato di prestigio ma indipendentemente dal grado accademico) e *doctor*=*magister* del curriculum universitario. Già gli Atti dei CP nei casi di fondazione di convento sembrano preferire *lector*: «Ponimus conventum in Terracena... et ponimus priorem..., pro lectore autem ponimus...» (MOPH

XX, 212/18-25: cap. provinc. 1318). CG 1405 fa valere le istanze semantiche della carriera universitaria. *Doctore* preservato per secoli nel testo costituzionale, ma glossato nella fascia delle *declarationes* appese alle costituzioni: «et debet <conventus> habere doctorem hoc est lectorem qui fratribus legat» (ed. Venetiis (per Lazarum de Soardis) 1507, ad II, 1).

- Venerabilis doctor, titolo comune con cui viene designato Tommaso, a partire dalla morte 1274 (doctor angelicus è molto tardivo). A. DONDAINE, *Venerabilis doctor*, AA. VV., *Mélanges offerts à É. Gilson*, Toronto-Paris 1954, 211-25; ma molte altre testimonianze si possono raccogliere nel Trecento. Non però auctoritas; la sua resta una opinio, per quanto molto considerata. CG 1286: «fratres... dent operam ad doctrinam venerabilis magistri fr. Thome de Aquino recondende memorie promovendam et saltem ut est opinio defendendam» (MOPH III, 235/1-9). M.-D. CHENU, *La théologie au douzième siècle*, Paris 1976, 351 ss: Authentica et magistralia.
- quando si passò al “doctor angelicus”? Raccogli testimonianze. 1475: MD 4 (1973) 139.
- professor è estraneo all’area semantica d’insegnante; «OFM professor» = che ha professato l’ord. dei Minore, è frate Minore, ecc.; in composizione, sacre theologie professor (dal XIV sec.), è sinonimo di magister

6.4 *Vesperies e aulica*

Seduta I, *vesperies*: a) expectativa magistrorum, vi sono attivamente impegnati i baccellieri sotto la presidenza del maestro; b) *vesperies* propriamente detta (2^a quaestio), disputata tra il *vesperiandus* o *aulandus* e due maestri aulati.

Seduta II, *aulica*: a) disputa nella quale è impegnato il baccelliere formato, cui muovono obiezione sia l’*aulandus* che gli *aulati* (3a quaestio); segue disputa tra i maestri (4a quaestio); b) *resumpta*: compito esclusivo del magister novus seu *aulandus*, che riassume tutta la disputa precedente e ne dà la *terminatio* (soluzione magistrale).

Il tutto termina con la *traditio* degli insignia magistralia o insignia doctoratus (*birretum*, anello, *infula magistralibus infulis*, libro aperto ecc.) e pubblico banchetto (a spese del neomaestro!).

 *birretum rotundum* distintivo dei maestri OP, talvolta usurpato da chi maestro non era. MOPH VIII, 229/32 (1434); VIII, 243/32 (1439).

 Firenze 1373: C. PIANA, *La facoltà teologica dell’università di Firenze...*, Grottaferrata 1977, 41 (*reliquos actus atque insignia ad complementum magisterii pertinentes ac pertinentia, vesperiarum scilicet et aulae*), 496-98 (1431: aula da celebrarsi nella chiesa cattedrale; *birreta et cirothecae*)

 Bologna 1371: Angelo di Lippo degli Adimari da Firenze OP: esaminato 3.V.1371; licenziato nella chiesa cattedrale 6.V.1371; premesse le *vesperie*, *aulato* ed insignito del berretto magistrale il 23.V.1371. Bologna il 20.VII.1380 «magister Simon de Florentia OP *aulatus fuit et magistrale biretum recepit*» (CSB IV, 152).

 Firenze, Bibl. Laurenziana, *S. Marco* 866 *Registrum litterarum* Guidonis Flamochetti MO 1451 et Dominici Iohannis de Florentia OP vicarii 1452-53), f. 25v: «xxiiij° <iunii 1451> concessa fuerunt studentibus parisiensibus extraneis omnia privilegia concessa per fe(licis) re(cordationis) rev.mum magistrum Thomam de Firmo condam generalem nostrum <1401-14>; et quod preter octo solidos solvendo pro collacione fienda ad disputationem pro aula, in nullo alio tenerentur genere solucionis».

 Pisa 1.VI.1409 il candidato baccelliere è examinatus e approbatus; 2.VI licentiatus, premesso giuramento; 3.VI *vesperiat*; 4.VI accepit insignia doctoratus: M. SORIANI INNOCENTI, *Per la storia dell’Università di Pisa: ricerche e documenti*, «Bollettino storico pisano» 63 (1994) 215-16, 215-17. ASF, NA 8066, ff. 260v-261r (Pisa, chiesa cattedrale, [26.I.1410](#)), mag. Simon olim magistri Filippi de Cascina OP rilascia il privilegium magistratus a fr. Andree olim ser Coli Geppi de Pisis OP, dopo che il medesimo Andrea era stato licenziato in sacra teologia nella chiesa Santa

Caterina OP da dns Iacobus episcopus Laudensis [= Iacopo Arrigoni de Balardis da Lodi OP, vesc. di Lodi 1407-18, † 1435: SOPMÆ II, 298] per autorità apostolica). Importante per la forma privilegii, da mettere a confronto con simili testi degli atti scolastici di Simone.

📖 Capitolo generale OP. Importante add. 1410, MOPH VIII, 136/1-14; un'incoatio 1413 (non trovo la confirmatio) vi apporta modifiche, di cui una: «ubi dicitur Nec aliquis magistratur (cf. MOPH VIII, 136/9-10) addatur sic: seu licentietur» (Forte, Acta capituli 294). Dunque il testo finale sarà: «Nec aliquis magistratur seu licentietur in theologia nisi actus exercuerit scholasticos pro forma et gradu magisterii...», intatte restanti le condizioni legali e accademiche del curriculum per accedere la magistero.

6.5 *Recipere conventum, conventuales solempnitates*

“Si conventò” = entrò in convento? si fece frate? No! “Conventarsi” = recipere conventum, ossia magistrarsi, addottorarsi. Lessema più diffuso in area franco-italiana; *conventus* = solenne riunione in cui il candidato è pubblicamente esaminato e consegue la *licentia* (WEIJERS, *Terminologie* 430a). Tommaso, secondo Tolomeo da Lucca, «et Sententias legit et conventum in theologia sive licentiam recepit» (A. Dondaine, *Les Opuscula fr. Thomae chez Ptolémée de Lucques*, AFP 31 (1961) 150. *Fontes vitae* 357, cf. anche pp. 272-73). *Cr Ov* 40/57 «recipiens Bononie magisterium seu conventum». C.C. SCHLAM, *Graduation speeches of Gentile da Foligno [† 1348]*, «Mediaeval studies» 40 (1978) 96-119 **cart. Studium**, specie pp. 99-100, 105 (conventuati sive doctorati, pro conventualibus solempnitatibus), 113 (sermo ad conventum), 118-19 prassi del *conventus in medicina*: «Et primo do tibi librum... Secundo do tibi anulum... Tertio do tibi pacis osculum... Do tibi benedictionem paternam... Do tibi birretum, ordinamentum divinum et divine partis corporis inponendum, et de loco divinissimo - altari scilicet - assumendum in signum leticie...». Giovanni Boccaccio, *Decameron* [1349-51] VIII, 9, 87. *Alle bocche della piazza, Diario di anonimo fiorentino (1382-1401)*, a c. di A. Molho e F. Sznura, Firenze 1986, 45 «si conventò». FRANCO SACCHETTI († 1400) novella 123, giocosamente storpiato sulla bocca del babbo incolto: «questo mio figliuolo... potrà poi esser dottorio conventinato». *Ricordanze* (1511) di monastero perugino di clarisse: «Essendo nata questa nobile figliola [= Elena Coppoli, Perugia 1426], come è dicto, per virtù de oratione e facta grandecella, el patre suo non avea più figlioli e più non aspectava, volse fare de lei come de uno figliuolo maschio, però che gli teneva li maestri in casa e facevala atendere allo studio delle lectere e, come era de età, la voleva conventare» (in FRANCESCO BRUNI, *La città divisa. Le parti e il bene comune da Dante a Guicciardini*, Bologna (il Mulino) 2003, 214).

IACOPO DA VARAZZE OP († 1298), <i>Legenda aurea</i> c. 152: s. Caterina d'Alessandria (festa 25 nov.).	<i>Legenda aurea</i> , volgarizzamento fiorentino (XIV sec.), ed. A. Levasti, rpt Firenze (Le Lettere) 2000, 296a:
Adducti sunt igitur de diversis provinciis L oratores , qui omnes mortales in omni mundana sapientia excelebant.	Furono dunque menati di diverse province cinquanta maestri conventati , i quali avanzavano tutti gli uomini del mondo in ogni sapienza mondana.
Il volgarizzatore trecentesco “volagarizza” veramente adattando alla qualifica professionale del magister del suo tempo, e relativo pubblico prestigio. Sono i dotti con i quali Caterina è invitata a disputare.	

6.6 *Legge a Prima e Terza (h 7-9)*

Legge a Prima e Terza (h 7-9) «quando suona la campana di Prima di St.-Jacques», con inizio il 10 ott. (dopo dunque il periodo dei principia) fino ai SS. Apost. (29 giug.) = 75 giorni ca. di attività accademica. Il maestro che detiene la cattedra ed esercita il

magistero è detto *magister actu regens*. Cathedra episcopalis > cathedra magistralis? Si proibisce ai bacellieri di salire sulla cattedra del maestro. CG Milano 1278: «bacallarii autem qui legunt extraordinarie non ascendant cathedram propter reverentiam magistrorum» (MOPH III, 197/4-5). Bacellarii vero predicti non sedeant in cathedra lectorum sed in alio loco magis humili eis seorsum separato (MOPH XX, 79/6 ss). Preminenza della cattedra nell'aula scolastica ben illustrata da miniatura: ASMN, *Corale H*, f. 72r (Orlandi, I libri corali 64, tav. XVIII).

 A. D'AMATO, I domenicani a Bologna, Bologna 1989, I, 230: «Fig. 9: Bologna, Museo medievale, «Domenicano in cattedra», Miniatura da Antifonario (Ms 516 c. 229), già in S. Domenico». Ma il frammento di testo visibile è antifona ai vesperi della festa di s. TdA; parti inferiori del birretum che si prolungano sotto le orecchie(?)

6.7 La bibbia medievale ossia la tradizione della vulgata parisiensis

Auctoritatibus autem canonicae Scripturae utitur (sacra doctrina) proprie, ex necessitate arguendo. Auctoritatibus autem aliorum doctorum ecclesiae, quasi arguendo ex propriis sed probabiliter (I, q. 1, a. 8 ad 2).

6.8 Legge disputa predica

a) Lectio: divisio textus, sententia, expositio (ci torneremo specificamente più oltre). Testo: bibbia; alternativamente (ma non tassativo) dal V. e dal N. testamento. Comparsa e inserimento della quaestio nel corso della expositio. Sembrano preferiti i libri: Gen., Profeti, Ps., Cant., Iob, Vang. (Mt e Gv), Ep. paoline, Apoc. b) Disputa ordinaria e quodlibetale (questa sembrerebbe non essere obbligatoria). c) Predicazione universitaria.

 Tomm.: EL 26 Expos. super Iob ad litteram (Orvieto 1263-65: cf. EL 25, 487); Lectura super Math. (Parigi 1269-70; reportatio); Lectura super Ioh. (cc. 21 = 144 lez.; Parigi 1270-72; reportatio). Nullus etiam fratrum nostrorum legat in *Psalmis* vel *Prophetis* alium sensum literalem nisi quod sancti approbant et confirmant.

In Ps: L.-J. Bataillon, Thomas d'Aquin, lecteur de Guillaume Breton, «Revue des sciences philosophiques et théologiques» 78 (1994) 579-83. [estratto 09/03/1997](#). M. Morard, À propos du Commentaire des Psaumes de saint Th. d'A., Revue thomiste 96 (1996) 653-70: buona sintesi dello status quaestionis.

7. DIDATTICA DI BASE. LECTIO

7.1 Legere

UGO DA S. VITTORE (= 1141), *Didascalicon* (De studio legendi): «Trimodo est lectionis genus: docentis, discentis vel per se inspicientis. Dicimus enim: lego librum illi, et lego librum ab illo, et lego librum». Nota le diverse dipendenze sintattiche del verbo legere. PIETRO IL CANTORE (= 1193), *Verbum abbreviatum*: «In tribus consistit exercitium sacrae scripturae: circa lectionem, disputationem et praedicationem. Lectio autem est quasi fundamentum... Disputatio quasi paries est in hoc exercitio et aedificatio... Praedicatio vero, cui subserviunt priora, quasi tectum est tegens fideles ab aestu et a turbine vitiorum» (PL 205, 25).

Lectio > *liber*: bibbia e Sent. di Pietro il Lombardo; exponere librum. Legere = insegnare; cui si contrappone audire, audientes (= studenti), auditio. Rapporto docente-alunno mediato dalla oralità. Lector: termine generale per insegnante, docente (non implica di suo un grado q. cerca accademico). *Lectura*: connota collettivamente l'insieme delle lectiones, o il termine e prodotto finale della lectio.

7.2 Textus

Suppone il textus, e dunque l'*auctor* e l'*auctoritas*. PIETRO DI SPAGNA, *Summule logicales* (1230 ca.) Tract. V, 36: «Auctoritas... est iudicium sapientis in sua scientia»⁵. *Auctoritas* connota anche la fisicità d'un testo=citazione autorevole che vale prova in un data disciplina. *Expositio* textus vel littere. Atto essenzialmente esegetico a più livelli euristici: *divisio textus*, *sententia*, *expositio littere*, *questiones circa litteram*.

Il lettore legit o recitat o exponit, è un *expositor* ma non un *auctor*; la sua è una opinio, *sententia*, o *determinatio magistralis*, non una *auctoritas*⁶.

 BARTOLOMEO DA SAN CONCORDIO OP († 1346), *De dictionibus scribendis sive de orthographia*, Roma, Bibl. Casanatense 311 (xiv-xv), f. 80r: Autor sine c, idest poeta seu quilibet doctor vel authenticator qui auctoritatem dat vel promittit. Sed actor ab agendo aliquid sive causando. Porro auctor idest augmentator.

 R.A. Gauthier, Le cours sur l'«*Ethica nova*» d'un maître ès arts de Paris (1235-1240), *AHDLMA* 42 (1975) 71-141, specie 76-77; EL 47/1, 242* ss, su *sententia*, *expositio littere* ecc.. *Divisio* e *sententia*, tecniche esegetiche praticate da Dante nella *Vita nuova* nel commentario alle proprie rime, per «dichiararne l'intendimento».

7.3 Verso la quaestio

A poco a poco entro la lezione viene introdotta e si fa strada la quaestio: problema sollevato in occasione (più o meno remota) d'un testo e in parte da questo indipendente; approfondimento critico e allargamento dell'area inquisitiva e delle competenze della didattica teologica.

7.4 Scriptum o Lectura super...

Prodotto finale: commentari, ma più correntemente *Scriptum* o *Lectura super bibliam*, *super Sent.*.

Nell'area della tradizione ms italiana ricorre *rationes* («Incipiunt rationes fr. Tomae de Aquino super primum Ethicorum...»: vedi (importante) Ch. Flüeler (zur Terminologie der Überschriften und Kolophone), in AA. VV., *Manuels, programmes de cours et*

⁵ Ed. L.M. De Rijk, Assen 1972, 75.

⁶ Su «auctoritas» leggi M.-D. Chenu, *La théologie au douzième siècle*, Paris 1976, 353-57.

techniques d'enseignements dans les universités médiévales, Louvain-la-Neuve 1994, 87-88, tutto l'art. pp. 75-116 (passa in rassegna il lessico trasmesso dagli explicit e colophon dei mss, ampiamente trascritti).

- Manuali di corredo (non testo d'insegnamento): Pietro il Comestore († 1178 ca.), *Historia scholastica* (1169-73), PL 198. GIOVANNI DAMASCENO, *De fide orthodoxa*, Versions of Burgundio and Cerbanus, by E.M. Buytaert, St. Bonaventure - New York 1955. Comunemente denominata *Sententiae* dai latini e suddivisa, da inizio Duecento, in 4 libri sul modello delle Sentenze del Lombardo, nella traduzione greco-latina (1153-54) di Burgundione da Pisa.

8. DIDATTICA DI BASE. DISPUTATIO

8.1 Agost., *Soliloquia* II, 7:

«cum enim neque melius quaeri veritas possit quam interrogando et respondendo» (PL 32, 891 § 14 **non visto**). Stefano Langton (1200 ca.): «quidam in nullo sensu hoc concedunt “Pater et Filius et Spiritus sanctus sunt tres omnipotentes”... Ex hoc habemus ex solis vocibus inordinate prolatis heresim posse incurri. Dicimus quod hoc intelligitur de vocibus prophane novitatis, nec est concedendum *in lectionibus* “sunt tres omnipotentes”, sed *in disputatione* potest concedi ut omnipotens teneatur adiective» (B. Smally, *Lo studio della bibbia...*, Bologna 1972, 298 n. 51). Si ammette una ricerca della verità “dialogica”, non solo asserita. All'occorrenza, la grammatica (o altre discipline) aprono spazi imprevisti di ricerca.

Nella tradizione della teologia monastica: quasi *admirans* non quasi *scrutans* (s. Bernardo); «la grande parola non è più *quaeritur* ma *desideratur*, non è più *sciendum* ma *experiendum*» (J. LECLERCQ, *Cultura monastica...*, Firenze 1965, 6).

8.2 *Quaestio disputata ordinaria, tentativa*

Atto scolastico del tutto distinto dalla lectio, e proprio del maestro (disputatio magistralis). Origini: sembra doversi riallacciare alla quaestio introdottasi nel corso della expositio textus (prende figura a metà XII sec.); si rende poi atto didattico indipendente nel secondo quarto del Duecento.

È la quaestio per eccellenza, in senso pieno, vera quaestio. Atto proprio del magister: indetta, presieduta e determinata dal maestro (terminatio, determinatio magistralis). Il maestro ne fissa il giorno e il soggetto. Tenuta nelle ore pomeridiane, tra Nona (h 13) e Vespro. Vi attendono maestri, baccellieri, cursori e studenti d'altre cattedre. Chiunque può fare domande o obiettare (*opponens*) sulla materia proposta. Il baccelliere prende parte in ruolo di *respondens* di prima istanza (ne rimangono talvolta tracce nella redazione scritta: «dicebatur a respondente...»).

Svolgimento. 1ª seduta: *opponens*, *respondens*, eventuali interventi del maestro. 2ª seduta (abituamente il giorno dopo, o qualche giorno dopo): lavoro essenzialmente del maestro, che riprende la materia discussa nella seduta precedente, riordina, espone, argomenta pro e contra, e dà la solutio o determinatio magistralis.

Da distinguere dalla disputa privata (*in scholis*), o d'esercitazione.

 In occasione d'una disputa d'esercitazione, in Colonia con Alberto Magno. *Ystoria sancti Thome de Aquino de Guillaume de Tocco* (1323), éd. critique C. Le Brun-Gouanvic, Toronto 1996, 118 (**BiblDom??**; cf. *Fontes vitae* 46):

originale lat.	trad. ital.
Vnde <magister Albertus> mandavit magistro studentium ut questionem satis	Ordinò <Alberto> al maestro degli studenti d'assegnare <a Tommaso> una

difficilem ei committeret, de qua in crastino responderet. Quam cum ex humilitate nollet recipere, ex necessitate obedientie parauit se humiliter obedire. Vnde ad consuetum locum orationis se conferens et ad primum actum inchoandum suum scolasticum se Deo humiliter recommendans, ad respondendum de questione, prout diuino adiutus auxilio potuit, in scolis in crastino se parauit. Vbi cum repetitis argumentis magistri premisisset quandam distinctionem per quam ad questionem et argumenta sufficientissime respondebat, predictus magister ei dixit «Frater Thoma, tu non uideris tenere locum respondentis, sed determinantis». Cui cum omni reuerentia respondit «Magister, non uideo quomodo possim ad questionem aliter respondere». Et tunc magister dixit: «Modo respondeas ad questionem per tuam distinctionem». Et fecit ei quatuor argumenta tam difficilia ut omnino se ei crederet conclusisse⁷. Ad que cum frater Thomas sufficientissime respondisset, fertur magistrum Albertum dixisse per spiritum prophetie: «Nos uocamus istum bouem mutum, sed ipse adhuc talem dabit in doctrina mugitum quod in toto mundo sonabit!».	questione abbastanza difficile da difendere nella disputa del giorno dopo. Costui mosso da umiltà tentò di sottrarsi, poi si dispose all'obbedienza. Raccoltosi in preghiera si rimise umilmente a Dio in preparazione al suo primo atto scolastico; e si dispose al ruolo di difensore (<i>respondens</i>) della tesi in discussione del giorno dopo nell'aula scolastica, secondo l'aiuto divino. Qui ai ripetuti argomenti del maestro premise una distinzione con la quale scioglieva in radice e la questione stessa e gli argomenti <in contrario>. Gli disse allora il maestro: «Frà Tommaso, tu non sembri svolgere il ruolo di chi risponde alle obiezioni (<i>respondens</i>) ma di chi determina la disputa». «Maestro – rispose rispettosamente – non vedo come potrei altrimenti rispondere alle obiezioni mosse alla tesi». Allora il maestro: «Ora dunque risolvi le obiezioni alla questione a partire dalla tua distinzione»; e gli mosse quattro argomenti contrari così ardui da credere d'averlo inchiodato al sillogismo. Ma Tommaso sciolse adeguatamente le obiezioni. Cosicché Alberto - si racconta - se ne uscì quasi profetizzando: «Lo chiamiamo bue muto. Ma darà tale mugito in teologia da risuonare in tutto il mondo!».
--	---

 DANTE, *Parad.* XXIV, 46-53: «Sì come il baccialier s'arma e non parla | fin che 'l maestro la question propone, | per approvarla non per terminarla, | così m'armava io d'ogne ragione | mentre ch'ella dicea, per esser presto | a tal querente e a tal professione. | "Di", buon cristiano, fatti manifesto: | fede che è?». Con perfetta conoscenza delle tecniche procedurali e didattiche delle dispute scolastiche, Dante si cala nel ruolo di baccelliere *respondens* non di maestro.

8.3 Quest. disputata frontiera della ricerca

Nella quest. disputata si raggiunge il momento più creativo e fecondo della scolastica. Vivacità, confronto tra i maestri, spinta al definirsi di “scuole” teologiche. Vi confluiscono problemi nuovi, situazioni pastorali del giorno, passioni politiche e schieramenti nazionali. Luogo anche di notevole libertà di ricerca e di audacia intellettuale. Teologia in fieri. Epistemologia della ricerca, procedimento argomentativo, esposizione al confronto con tesi e ragioni altrui, infrangono i confini mortificanti dell'*auctoritas*.

 Tamm., *Quodl.* IV (1271), 18 (EL 25, 339-40): «Quedam enim disputatio ordinatur ad remouendum dubitationem an ita sit (*se ci si trovi o no davanti a un asserto di fede, es. Cristo è realmente presente nelle specie eucaristiche?*), et in tali disputatione theologica maxime utendum est auctoritatibus quas recipiunt illi cum quibus disputatur» (IV, 18, 20-25). «Quedam uero disputatio est magistralis in scolis, non ad remouendum errorem set ad instruendum auditores ut

⁷ Nota la costruzione *concludere alicui* = argomentare in modo risolutorio contro l'avversario.

inducantur ad intellectum ueritatis quam credunt, et tunc oportet rationibus inniti inuestigantibus ueritatis radicem, et facientibus scire quo modo sit uerum quod dicitur. Alioquin, si nudis auctoritatibus magister questionem determinet, certificabitur quidem auditor quod ita est, sed nichil sciencie uel intellectus acquireret, sed uacuu abscedet» (IV, 18, 37-45). Atto teologico nella fase più avanzata del suo esercizio: non relegato ad accertare e unicamente asserire il dato di fede, ma a meditarlo e comprenderlo ulteriormente: sulla soglia quasi della contemplazione mistica.

📖 ROGERI MARSTON OFM († 1303 ca.), *Quaestiones disputatae*, ed. Quaracchi 1932. Temperamento schietto, decisamente schierato, battagliero, senza diplomatiche reticenze, benché non geniale né creativo; lavora molto con e tra i testi dei correctoria. Svela apertis verbis le correnti teologiche al confronto. Pg 135 ecc., attacchi a Tomm. Aveva studiato a Parigi tra gli anni 1269 e 1276, riferisce notizie importanti sul clima e dibattito teologico di quegli anni. Idem, *Quodlibeta quatuor* [1282-84], ed. G.I. Etzkorn et I.C. Brady, Grottaferrata 1994, con ampli Prolegomena su vita e opere; tra i primi quodlibeti disputati in Oxford.

VILLANI XI, 227 (se l'anime beate non poteano vedere Iddio perfettamente...), 63 ss: «E convenne che innansi si partisse il detto ministro sermonasse in contrario, dicendo che **ciò ch'avea detto era in quistionando**, ma la sua credenza era quella della santa Chiesa...»: lo aveva cioè non assertio ma posto come oggetto di disputa.

8.4 Quodlibet

Disputatio a quolibet de quolibet; extraordinaria, communis, generalis, sollemnis⁸. Quodlibet si sostantivizza presto nell'indeclinato «quolibet».

Due sessioni: avvento e quaresima (quodlibet de Natali, quodlibet de Paschate). Tutto si svolge come nella disputa ordinaria, eccetto il tema del dibattito. Questo non è stabilito dal maestro che indice il quolibet; la parola passa all'assemblea; chiunque può porre non importa quale domanda («de quolibet a quolibet»). È la disputa più temuta. Non sembra fosse obbligatoria. Il maestro vi gioca la propria fama e reputazione. La letteratura quodlibetale è la più affascinante della produzione scolastica due-trecentesca.

📖 Taluni grandi maestri hanno consegnato ai quodlibeti la loro migliore produzione e il loro nome: Enrico da Gand (nota temi - studium / scientia pietatis (q. cerca) ± studium theologiae - quali *Quodl.* I, 34: Utr. doctor intendens principaliter honorem suum in docendo peccet mortaliter; I, 35: Utr. melius sit stare in studio spe plus proficiendi... quam ire ad procurandum animarum salutem; i suoi quodlibeti in ed. critica curata da R. Macken, Leuven Univ. Press 1979 ss), Goffredo da Fontaines.

📖 IACOPO D'ACQUI (pr. Alessandria) OP, *Secunda pars cronice Imaginis mundi* (1334 ca.), ed. G. AVOGADRO, *Historiae Patriae Monumenta, Scriptorum* t. III, Augustae Taurinorum 1848, 1599-600 (Testo controllato su ed., IS 230 SS 12). Cf. SOPMÆ II 298; Glorieux, La littér. quodl. II, 49.

originale lat.	trad. ital.
(...) et fr. Albertus Teotonicus eiusdem ordinis qui disputavit in scholis cum dyabolo in forma unius scholaris. Accidit autem quod quadam die voluit	e fra Alberto Teutonico del medesimo ordine disputò col diavolo apparso in veste di studente. Accadde dunque che un giorno

⁸ Tieni d'occhio l'aggettivo *sollemnis* (*solempnis*) e seguine con attenzione i significati nelle tue letture (specie fonti canonistiche): disputatio sollemnis, studium solemne, professio sollemnis, liturgia sollemnis, instrumentum solemne:sembra significare costantemente “pubblico, di diritto pubblico, garantito regolato voluto dal diritto comune ovvero universale” (della chiesa o dell'impero). Studium solemne verosimilmente non diverso da Studium generale; ma taluni storici ne parlano come due tipi distinti di studium. Tommaso da Eccleston OP, *De adventu...* XI: «in Anglia triginta lectores qui solemniter disputabant, et tres vel quatuor qui sine disputatione legebant» («Analecta Franc.» I, 238).

magister Albertus in scholis disputare cum quolibet vel de quolibet, et occurrit sibi in ymaginatione quod non solum homo sed ut [= vel?] aliquis angelus posset sibi concludere⁹. Et dum sic stat in cathedra disputando cum maxima comitiva magistrorum et scholarium, quasi completa disputatione intrat in scholis quidam iuvenis in forma scholaris, et salutans magistrum dicit: De quo est disputatio? Respondit: De quolibet. Tunc dicit scholaris: In quo puncto disputationis estis? Respondit: De angelis. Et ipse: Ergo de angelis respondeatis magistro (= magister). Et facit ipse scholaris magistro Alberto tria argumenta tante profunditatis quod magister non intellexit nec respondere scivit. Solvitur disputatio.

Omnes cras revertuntur. Sequenti nocte post matutinum vadens magister per claustrum cogitando de argumentis scholaris, audivit vocem sibi dicentem: «Satis cogitare poteritis, magister. Etenim ego de minoribus demonibus qui sunt in inferno tibi conclusi ad humiliandum cor tuum. Ecce medium argumenti». Quod ut magister audit, statim solutionem argumentorum intellexit. Et totum in crastino coram omnibus refert et dicit in scholis.

maestro Alberto aveva indetto nella sua aula una disputa quodlibetale. Pensava tra sé e sé: non dico un uomo ma neppure un angelo saprebbe imbastire un sillogismo vincente contro di me. Mentre disputa in cattedra in affollata assemblea di maestri e studenti, sul finire del dibattito entra in aula un giovane in veste di scolaro. Saluta il maestro e chiede: Quale il soggetto della disputa? Disputa quodlibetale - risponde il maestro. Lo scolaro: A che punto siete della discussione? Il maestro: Agli angeli. Lo scolaro: Allora sugli angeli rispondete a me, maestro. E costruisce contro maestro Alberto tre sillogismi tanto sottili che il maestro né intende né sa controbattere. La seduta è tolta.

Il giorno dopo tutti tornano a disputa. La notte, recitato mattutino, maestro Alberto passeggia nel chiostro e riflette sulle argomentazioni dello studente. Sente una voce che gli dice: «Sforzati quanto vuoi, maestro. In inferno sono uno dei demoni minori, eppure con un'obiezione ti ho umiliato. Eccoti il medio del sillogismo». Appreso il medio, il maestro trova subito la soluzione. Poi in aula raccontò a tutti l'accaduto.

- ♦ **medium**, che cos'è? Il sillogismo, spiega il manuale di logica medievale (PIETRO DI SPAGNA, *Tractatus, called afterwards Summule logicales* (1230 ca.), ed. L.M. De Rijk, Assen 1972, tract. IV, pp. 43-44) è composto da due proposizioni (maggiore e minore) e da tre termini; tre termini non possono formare due proposizioni se uno di essi non è ricorre due volte (nisi bis sumatur), nella maggiore (a) cioè e nella minore (b); fa dunque da nesso logico di trapasso nell'argomentazione e permette di trarre la conclusione. Nell'esempio termine medio è angelo:

(a) ogni angelo è sostanza
(b) Gabriele è un angelo
dunque Gabriele è una sostanza

 *Cronica conv. Sancte Katerine de Pisis*, Pisa, Seminario S. Caterina 78 (xiv-xv), f. 25r, su fr. Bartolomeo da San Concordio (= 1346): «Et audivi a quodam fide digno fratre antiquo quod cum esset sibi discipulus cum aliis multis in Luca, super quolibet diverso themate a singulis sibi dato, statim ibi et faciebat exordium et dividebat propositum et procedebat ut velles». Bartolomeo non era maestro.

⁹ Nota la costruzione *concludere alicui* = argomentare in modo risolutorio contro l'avversario.

8.5 Redazione della questione

Distinguere: fase della reale oralità della disputa (atto strettamente legato alla normativa statutaria), e fase della messa in scritto (redazione) ai fini della editio (qui il maestro è libero di riordinare e redigere a suo piacimento il materiale dibattuto). Non sempre, in altre parole, e non necessariamente un testo di questione disputata rispecchia esattamente lo svolgimento della disputa orale; solo la reportatio ci può dare una buona idea di come si è realmente svolto il dibattito. Residui di linguaggio dialogico e drammaturgico.

 Statuti univ. di Padova, fac. di diritto, le cui norme sembrano risalire al 1271: «*De questione disputata in scriptis danda. Rubricamus: Expedit quod disputatarum questionum copia possit haberi. Quare statuimus quod doctor disputans per se non alium questionem argumenta et solutionem suam prout melius poterit recolligat et in grossa litera in pergameno conscribat vel eo dictante*¹⁰ per alium conscribatur, nec alii istud officium dictandi committat sub debito iuramenti. Decernimus quod ipse doctor questionem sic disputatam, correctam et examinatam per eum, ut supra dictum est, infra decem dies a die disputacionis facte in virtute prestiti iuramenti bidello mittere debeat generali; quod si facere distulerit, pro singulo quoque die quo non impeditus egritudine tardaverit libram unam de pecunia super punctis deposita se senciatisse, et sub eadem <pena> teneatur et debeat idem doctor in disputacione, quam in statione posuerit, respondere per ordinem iuribus in contrarium allegatis. Et volumus etiam quod copiam questionis disputare, quam tradunt, apud se teneant doctores sub debito iuramenti. Et hec omnia in questionibus, quas voluntarie <non>¹¹ ex necessitate statuti doctores legentes disputare contingat, volumus observari»¹². Testo in parte in comune con una rubrica degli statuti dei decretisti di Bologna¹³. Il che tuttavia non autorizza a estendere tale normativa ad altre facoltà e altre università.

8.6 Le questioni “riordinate”

Le questioni più disparate della fase dibattimentale vengono “riordinate” nella redazione scritta secondo grosse categorie formali ordinatrici, caratteristiche del sistema mentale medio-scolastico, che genera una fascia convenzionale di formule introduttive del quodlibeto scritto. Danno parvenza di ordine e coerenza, quasi di questione ordinaria. Non farti ingannare, è questione quodlibetale!

Modello. Querebatur de Deo et creatura. De Deo autem primo de Deo in se, secundo quantum ad unionem cum humana natura. Circa primum: primo quantum ad naturam, secundo quantum ad personam, tertio quantum ad comparisonem natura ad personam... Postea de creatura: de creatura pure corporali (es. corpi celesti), de creatura pure spirituali (angeli), de creatura composita... De creatura composita idest de homine: quantum ad gratiam, quantum ad culpam, quantum ad penam...

¹⁰ «dictante»: il verbo significava sia dettare che (e soprattutto) comporre, redigere. «Ars dictaminis» è l'arte di comporre le lettere formali.

¹¹ non integrato dall'editore; ma non è evidente che il testo sia stato colpito da un'omissione.

¹² H. DENIFLE, *Die Statuten der Juristen-Universität Padua vom Jahre 1331*, «Archiv für Literatur- und Kirchengeschichte des Mittelalters» 6 (1891) 477-78. Cf. DONDAINE, *Secrétaires* 134.

¹³ F. EHRLE, *I più antichi statuti della facoltà teologica dell'univ. di Bologna*, Bologna 1932, CXCI n. 3. H. DENIFLE, «Archiv für Literatur- und Kirchengeschichte des Mittelalters» 3 (1887) 322.

8.7 Unità della quaestio redatta

La si trova distinta in articoli, o in questioni con più articoli. Articolo unità di domanda? questione riunisce per affinità più articoli-domande? (sembra il caso dei quodlibeti di Tommaso, EL 35, 172-74, 431-37, sebbene *questio* come rubrica di suddivisione del materiale del quodlibeto non è dato da Tommaso, viene tradizionalmente aggiunta dagli editori, disturbando l'impiego semantico del termine). Non dimenticare che quelle che noi leggiamo sono frutto della libera rielaborazione e riordinamento del maestro nella redazione scritta, salve le poche eccezioni di riportazioni. Del tutto diverso il caso di composizioni che rispondono a domande date per iscritto e inviate al maestro a scopo di consultazione.

8.8 Caso Tommaso

Quaestiones de quolibet, EL 25 (1996), Préf. pp. 80-81*, 100-01*, 138*b, 141*b, 152-60* (quodl. XII, Pasqua 1272 = brevi note d'autore destinate a guida nella seduta della determinatio, mai passate per la redazione rifinita destinata alla pubblicazione; la tradiz. successiva l'ha sottoposto a "correzioni", frequenti rimaneggiamenti, completamento o correzione delle auctoritates appena abbozzate). Talune questioni ritenute "ordinarie" (de sensibus scripture, de opere manuali, de ingressu puerorum) vengono restituite dall'ed. Gauthier 1996 ai quodlibeti.

Quaestiones disputatae de veritate (Parigi 1256-59), EL 22; le qq. 2-22, originale da dettatura con correzioni e rielaborazioni d'autore (Vat. lat. 781), permettono di seguire le diverse tappe redazionali e dunque di cogliere la libertà del maestro nel redigere il testo scritto della disputa (Dondaine, *Secrétaires* 130 ss).

Quaestiones disputatae de potentia (Roma 1265-66).

Quaestiones disputatae de anima (Roma 1266-67), ed. B.C. Bazán, EL 24/1 (1996): disputate e pubblicate in Italia, nello studium romano di Santa Sabina, nell'anno scolastico 1266-67, poco prima del commentario al *De anima* 1267-68 (contro l'opinione tradizionale che voleva Parigi 1269); anteriori alle *Q. de spiritualibus creaturis* (anch'esse disputate in Italia, anno accademico 1267-68, pubblicate in Parigi; forse di poco posteriori alle *Q. de potentia* 1265-66). Préf. 7*-25*. Mss 93. *Q. de anima* redazionalmente articolate in 21 questioni (la suddivisione della questione in articoli sembra più della tradizione tardiva e a stampa). L'editore considera ogni *questio* redazionale come questione disputata distinta. Realmente disputate nello studio di Santa Sabina (tracce di *respondens* ecc.), pressoché una a settimana. Préf. 99*-102*. *Q. de anima* «une des plus puissantes synthèses de l'anthropologie de saint Thomas, ...en préparation des articles parallèles de la *I Pars*» (102*b). Opere di Tommaso date in ordine cronologico EL 24/1 (1996) 211-22.

Quaestiones disputatae de malo (Parigi 1269-71 ca.), ed. P.-M. Gils, EL 23 (1982).

La tecnica della questione (impersonale, all'insegna del passivo «quaeritur», poco importa da chi) presta la cornice alla Summa; dove la disputa reale è divenuta genere e prodotto letterario, o modulo di didattica manualistica. Di grande fortuna, anche in altre discipline, in consultazioni giuridiche ecc. Attento a non prendere per disputa scolastica testi "redatti" a forma di questione!

 Esempio di testo redatto e testo reportatus: ROGERI MARSTON OFM, *Quodlibeta quatuor* [1282-84], ed. G.I. Etzkorn et I.C. Brady, Grottaferrata 1994, 72*-76*. Tra i primi quodlibeti disputati in Oxford. Aveva studiato a Parigi tra gli anni 1269 e 1276, e riferisce notizie importanti su clima e dibattito teologico di quegli anni.

Nota. A. Maierù, *La dialettica*, AA. VV., *Lo spazio letterario del medioevo*, 1. Il medioevo latino, I, La produzione del testo, Roma (Salerno Ed.) 1992, 273-94; p. 293: «Nel corso del sec. XIII la tecnica della disputa si è sviluppata fino alla produzione di appositi trattati di *ars obligatoria* e *exercitativa*, detti *Obligationes*: nella disputa

l'*opponens* cerca, attraverso una serie di passaggi, di indurre in contraddizione il *respondens*, una volta che questi abbia accettato una proposizione, alla quale perciò è *obligatus*».

8.9 Disputa sorbonica

Esercizio complementare alla disputa ordinaria, destinato prevalentemente ai baccellieri, durante il periodo estivo (*parvus ordinarius*, senza *lectiones*), sotto la guida del priore del collegio Sorbonne (fondaz. 1257-58, Robert de Sorbon).

 *Bibl.*- P. Glorieux, *La littérature quodlibétique* I, Kain 1925; II, Paris 1935, in particolare le introduzioni. C. Viola, *Manières personnelles et impersonnelles...*, *Contribution à l'histoire de la «quaestio»*, AA. VV., *Les genres littéraires* 11-30. B.C. Bazan, *La quaestio disputata*, ib. 31-49. J.F. Wippel, *The Quodlibetal Question as a Distinctive Literary Genre*, ib. 67-84.

 orientato alla facoltà di arti: A. MAIERÙ, *University Training in Medieval Europe*, Leiden (Brill) 1994, 62 ss, 127 ss.

9. DIDATTICA DI BASE. PRAEDICATIO

CUP II, 792 § 14, 699 § 26-27; 701 § 48.

9.1 Sermone

Sermone: ponte tra scuola e pastorale, tra elaborazione scientifica della fede e prassi cristiana. Opera la ricaduta della nuova teologia tra la più ampia comunità dei fedeli. Molti sermoni ad populum fanno credere che la mediazione tra scuola e spiritualità cristiana sia stata più feconda di quanto convenzionalmente si creda. Il sermone filtra dottrine tematiche lessico presso i laici (ignari di latino), più di quanto non si creda. I mendicanti (gli operatori più assidui della predicazione al popolo nel XIII-XIV sec. e oltre, sono gli stessi che si sono formati alla teologia della schola, nelle università o nei propri studi regionali).

 «dixit ipse testis quod quando ipse erat novitius [1219], cum *non haberet aliquam peritiam predicandi, quia nondum in sacra pagina studuisset*, predictus fr. Dominicus...» (MOPH XVI, 142 § 24). *Cr SMN* n° 471: fr. Rinaldo da Romena († 1370): «Catedram florentinam tam in conventu quam in scholis universitatis pluribus annis rexit. In legendo copiosus, in disputando acutus, in determinando profundus et latus, in sermocinando et predicando graciosus et fructuosus fuit». *Cr Ps* f. 34r: fr. Niccolò dei Bolsinghi da Prato OP († 1380 ca.), dalla carriera eminentemente professorale, «predicavit optime, legit egregie, disputavit acerime, sermocinabatur plurimum gratiose». Andrea di messer Iacopo del Fornaio da Pisa (OP 1394-95, † 1409) «sermocinator et predicator factus, bonorum predicatorum et sermocinatorum sotius», ib. f. 39v. Si distingue *sermocinator* e *predicator*? «Non enim est idem modus predicandi vulgariter populis qui est sermocinandi clericis in latino, sicut non est par condicio clericorum et laicorum» (Giov. da S. Gimignano: L. PELLEGRINI, *I manoscritti dei Predicatori. I domenicani dell'Italia mediana e i codici della loro predicazione* (secc. XIII-XV), Roma (Istituto Storico Domenicano) 1999, 296).

9.2 tra mediolatino e lingue volgari

Intenso e reciproco influsso tra mediolatino e lingue e letterature volgari. Si predica latino e volgare, si redige in latino. Reportationes volgari. Registro linguistico “mescidato”.

 TOMMASO D'ANTONIO DA SIENA OP, *Tractatus de origine atque processu status fratrum et sororum ordinis de Penitentia* ... (1406-08 ca.), AGOP XIV.24a (xv¹): «Circa vero nativitatem Domini <1395> contigit supradictum magistrum ordinis <Raymundum de Capua> de Cecilia advenire Venecias ad conventum Sanctorum Iohannis et Pauli ubi in die prefato sermonem devotum fecit in latino coram populo, et iuxta morem aliquantulum in vulgari, proponendo *Videamus hoc verbum quod factum est*, et de eodem verbo mirabiliter proseguendo» (f. 14ra-b).

9.3 Sermo novus

Sermo novus, scholasticus, tematico. Morfologia del sermone: Thema, prothema e invocatio, thematis introductio, thematis divisio (vel partitio, partium declaratio); dilatatio.

Clausio. Sermone universitario. Sermo magistralis, collatio serotina del baccelliere.
Domenica presso OP, giorni feriali presso OFM.

 Illustrare tramite sermone e relativa collazione di Tommaso, *Homo quidam* di dom. II post Trinitatem. Ed. L.-J. Bataillon, *Le sermon inédit de s. Thomas Homo quidam fecit cenam magnam*, RSPT 67 (1983) 353-68.

9.3.1 *thema (versetto tematico)*

Homo quidam fecit cenam magnam et vocavit multos. Luc. xiiii (Luc. 14, 16).
Versetto biblico tratto dalle letture bibliche della liturgia del giorno. Luc. 14, 16-24, è vang. di dom. II post Trin. del calendario liturgico OP (= dom. III post Pent. nel kld della curia romana) e è vang. di dom. II post Pent. nel calendario della curia (= I post Trin. nel kld OP). Tavola delle letture del ciclo temporale: M. O'CARROL, *The Lectionary for the Proper of the year in the Dominican and Franciscan rites of the thirteenth century*, AFP 49 (1979) 79-103. Radice di tutto il sermone (contro il sermone patristico o pre-moderno che scorre su tutto il testo della pericope offerta dalla liturgia).

9.3.2 *prothema*

Videtur distare inter delicias corporales et spirituales... ut det michi aliquid ad laudem etc. Preambolo non canonico, più frequente nella predicazione dotta e universitaria. Centrato su un'altra auctoritas biblica, ma con qualche richiamo, realis o verbalis, con quella del tema. Qui Apo. 2, 17 «Vincenti dabo manna asconditum». S'intrattiene su valore della predicazione, parola di Dio, uditor della parola, occasione del sermone. Termina con preghiera, spesso per la Vergine, omessa nella tradizione scritta con un Salutemus, rogemus, oremus etc. La tradizione ms tende a omettere i protemi; ma ci sono pervenute silloge omiletiche di soli protemi.

Apo. 2, 17 è anche antiph. ad Laudes dell'Officium Corporis Christi. Citazioni bibliche possono differire dalla nostra volgata: a) perché textus parisiensis; b) perché tratte dalla versione liturgica (vetus latina etc.). Fare questi controlli prima di "credere" che l'autore medievale, o Tommaso compreso, "ha adattato" il testo biblico (come si trova scritto). Le artes praedicandi permettevano minuti adattamenti nel versetto tematico (flessione nei tempi, persone, genere).

9.3.3 *introductio (avviata dalla ripresa del versetto tematico)*

Homo quidam etc. Sicut corpus non potest sustentari sine corporali refeccione... Sollecita e suscita l'attenzione degli uditori, li orienta sui criteri d'interpretazione del versetto tematico, indica il quadro generale del significato e contenuto del sermone o della materia suggerita dal thema.

9.3.4 *divisio thematis*

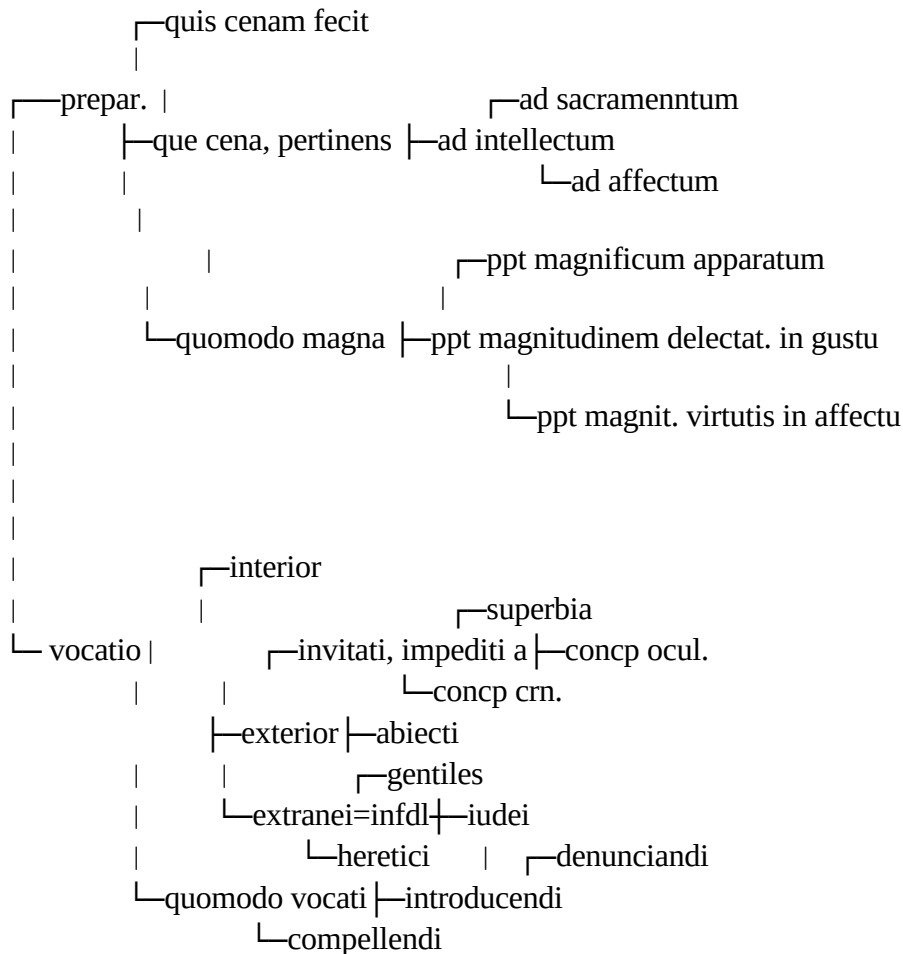
Annuncia due divisioni principali (sermone bipartito) tramite lemmi assonanzati (similiter cadens, similiter desinens: intento retorico e mnemonico insieme): I) preparacionem huius refeccionis (*Homo quidam fecit cenam magnam*), II) preparati convivii comunicacionem (*et vocavit multos*). Alla divisio la predica popolare preferisce le *distinctiones*, accezioni molteplici attribuibili (dalla derivatio ai sensus) a una dictio del thema, elaborate con l'ausilio delle concordanze bibliche.

 Cr Ps f. 25r, su fr. Bartolomeo da San Concordio († 1346): «Et audivi a quodam fide digno fratre antiquo quod cum esset sibi discipulus cum aliis multis in Luca, super quolibet diverso themate a singulis sibi dato, statim ibi et faciebat exordium et dividebat propositum et procedebat ut velles».

 Verosimile parodia dell'artificio retorico della *divisio* nella triplice serie di aggettivi rimati, in bocca a frate Cipolla richiesto di descrivere le "nove cose che ha in sé" Guccio Imbratta. BOCCACCIO, *Decam.* VI, 10, 17: «egli è tardo sugliardo [= sudicio] e bugiardo; negligente disubidente e maldicente; trascurato [= trascurato] smemorato e scostumato».

9.3.5 *subdivisio*

(rara o molto discreta nella predicazione popolare) Sottodivide punto I in tre partizioni: 1° quis cenam fecit, 2° que est ista cena, 3° quomodo est magna...



9.3.6 *corpo del sermone*

I) Circa primum... Qui Tamm. sviluppa solo la prima parte della divisione principale. Lo sviluppo mette in atto una serie di tecniche e strumenti della dilatatio: oltre alla subdivisio, distinctiones, catena o concordantiae auctoritatum (realiter o verbaliter). Le concordantiae ai lemmi cena prandium e affini costruiscono partizione I; vocare, invitare ecc., costruiscono partizione II.

9.3.7 *Collatio in sero*

Dictum est hodie de preparacione huius cene, nunc dicendum de eius communicacione...: riprende la seconda parte della partizione principale.

- “Predicò da'llato” (1306) di GIORDANO DA PISA, *Quaresimale* 5, 136, 147 («Predicò frate Giordano questo dì da'llato *ad locum intus in sero*»), 390, 430 (qui ancora più evidente che *da'llato* non funge da connotazione locale). Che cosa vogliono dire i raccoglitori delle prediche giordaniane? In GDLI non trovo soddisfacenti riscontri (*Lato*, *Allato*...). A ben rileggere le rubriche, *da'llato* si accompagna ma si distingue dall'indicazione cronica (*questo dì*, *in sero*, *la sera*) e da quella topica (*ad locum intus* e simili). Il versetto tematico delle prediche *da'llato* è il medesimo della predica precedente (in p. 5 è della medesima pericope Mt 6, 16-21, vangelo di mercoledì delle ceneri). Ipotesi d'interpretazione: che l'espressione *da'llato* non trovi spiegazione nella prassi della predicazione tardomedievale? collazione serotina in ripresa del versetto tematico mattutino: *da'llato* quasi retroversione mentale di “predicavit a latere”, dopo e a

complemento. Resa popolare della *collatio in sero*?, di fatto prosecuzione complementare (del baccelliere) del *sermo matutinus* (del magister). Raccogli altre testimonianze di tale idiotismo. **Sembra accedere C. Delcorno, lettera 23.III.98.**

9.4 Tamm:

a) sermones (prevalentemente universitari?): L.-J. Bataillon, *Les sermons attribués à s. Thomas, AA. VV., Thomas von Aquin, Miscell. mediaevalia* 19 (1988) 325-41: contributo fondamentale per la recensione dei sermoni autentici di Tommaso (una ventina); riprodotto in Bataillon, *La prédication au XIII^e siècle*, XV.

b) **Collationes.** *Collationes in decem precepta*, ed. J.-P. Torrell, RSPT 69 (1985) 5-40, 227-63. Reportatio di fr. Pietro da Andria da predicazione in volgare di TdA.

Collationes in orationem dominicam, o Super Pater noster. Reportatio, manca del testo della I^a petitio (*Sanctificetur nomen tuum*); ed. Milano 1488 ricolma il vuoto inserendo testo di Aldobrandino da Toscanella (Tuscania, Viterbo) OP 1292-93, passato alle ed. successive. A sua volta Aldobrandino utilizza petitio VI^a del *Super Pater noster* di TdA. Cf. RSPT 53 (1983) 175-201.

Collationes in Symbolum apostolorum, in salutationem angelicam: reportationes di predicazione al popolo, probabilmente in Napoli.

S.TdA, *I sermoni e le due collazioni inaugurali*, a c. di C. Pandolfi e G.M. Carbone, Bologna 2003 (solo traduzione ital. su testo latino fornito da EL; buon commento; 21 sermoni, 2 principia; in pp. 327-38 Giorgio Carbone OP fa una buona sintesi del sistema scolastico esposto in questo mio corso, seguito nel 2000-01(?))

9.5 Collatio

Significati ed evoluzione. Vedi scheda. *Liber consuetudinum Premonstratensis ordinis* I, 13 (*De collatione*); ed. B. KRINGS, *Das Ordensrecht der Prämonstratenser vom späten 12. Jahrhundert bis zum Jahr 1227*, «*Analecta Praemonstratensia*» 69 (1993) 148-49.

9.6 Sussidi alla predicazione. Concordantiae. Distinctiones. Exempla. Florilegi (flores). Artes pradicandi.

📖 Thomas Waleys OP, fl. 1318-49, nel tratt. “De modo et forma praedicandi”: «Unde et ego mihi recollegi de verbis, quando se sponte offerebant memoriae, multas summas verborum quae simili modo terminantur, et in scriptis redegei ut in divisionibus praedictis possem ea habere praedicta in promptu» (ed. Th.-M. Charland, *Artes praedicandi*, Paris-Ottawa 1936, 374-5). SOPMÆ IV, 407.

9.7 Exempla

non pare che Tommaso vi indulgesse, a giudicare dai sermoni sopravvissuti. Non li disdegnava, vi trovava spunto per alleggerire l’uggia della lezione:

Remigio dei Girolami OP, Firenze, Bibl. Naz., *Conv. soppr.* D 1.937: «ut lusorie referebat magister meus fr. Thomas de Aquino...»: AFP 54 (1984) 266.

9.8 Statuto didattico e prassi oratoria tra clericus e popolo di Dio:

J. LECLERCQ, *Le magistère du prédicateur au XIII^e siècle*, AHDLM 15 (1946) 105-47, di grande interesse. (Quodl. 1263-66) *Utr. mulier predicando et docendo mereatur aureola* (ed. 199-20); (Quodl. 1282-91) *Utr. doctor vel baccellarius celans sermonem quem habet in corde suo vel in quaterno vel nolens communicare socio petenti, de quo scit probabiliter quod sine detrimento rehabebit, peccet mortaliter* (ed. 124); e molte altre questioni attinenti alla predicazione.

📖 Th.-M. Charland, *Artes praedicandi*, Paris-Ottawa 1936. J.B. Schneyer, *Repertorium der lateinischen Sermones des Mittelalters [1150-1350]*, I-IX, X-XI (Ind.), Münster Westf. 1969-80, 1989-90. J.J. MURPHY, *La retorica nel Medioevo*, Napoli 1983, 305 ss, c. 6 (*Ars praedicandi*). C. Delcorno, *Giordano da Pisa e l’antica predicazione volgare*, Firenze 1975 (descrive la struttura di base del sermone; utile per chi si accosta al genere per la prima volta); id., *La predicazione nell’età*

comunale, Firenze (Sansoni) 1974, più divulgativo; Rassegna di studi sulla predicazione medievale e umanistica (1970-80), «Lettere italiane» 33 (1981) 235-76. J. Longère, *La prédication médiévale*, Paris 1983. D.L. d'Avray, *The Preaching of the Friars*, Oxford 1985. L.-J. Bataillon, *La prédication au XIII^e siècle en France et Italie*, Aldershot (Variorum) 1993. A.J. Fletcher, *Benedictus qui venit... A thirteenth-century sermon for Advent and the macaronic style in England*, «Mediaeval studies» 56 (1994) 217-45. C. DELCORNIO, *La lingua dei predicatori. Tra latino e volgare*, AA. VV., *La predicazione dei frati dalla metà del '200 alla fine del '300*, Spoleto 1995, 21-46. AA. VV., *De l'homélie au sermon. Histoire de la prédication médiévale*, Louvain-la-Neuve 1993 Catal. Viella n° 2755. NICOLE BERIOU, *La prédication de Ranulphe de La Houblonnière*, Paris 1987; *L'avènement des maîtres de la Parole. La prédication à Paris au XIII^e siècle*, Paris (Institut d'Études Augustiniennes) 1998, 2 voll., pp. 963. N. BERIOU,

10. FACOLTÀ DI ARTI: INTERFERENZE E COMPLEMENTARITÀ

In vico Straminis = rue de Fouarre; «nel vico delli Strami» (Dante, Parad. X, 137).

Librorum pretium ab univ. taxatum (1272-76), CUP I, 644-49 n° 530 (per la dataz. cf. AFP 1991, 5 n. 1).

10.1 Logica nova e libri naturales d'Aristotele

Condizioni culturali e struttura epistemologica del nuovo corso teologico della *schola* nei decenni '50-'60 del secolo.

Logica vetus: *Isagoge* di Porfirio (tr. Boezio, AL I/6-7; ed. a c. di G. Girgenti, Milano 1995 [SMN-Campo 61.4]), *Divisioni* e *Topici* di Boezio, *Categorie* e *Interpretazione* di Aristotele, *liber sex principiorum* (allora sotto il nome di Gilberto de la Porrée). Logica nuova: *Topici*, *Elenchi sofistici*, *Analitici primi* e *secondi*. Vi si aggiungono *Trattati* ovvero *Summule logicales* di Pietro Ispano). Iuramentum artistarum (XIII-XIV, ante 1350): *artem veterem*, scil. librum Porphirii et Predicamentorum et Peryarminias... Item *parva logicalia*, scil. librum Sex principiorum, *Thopica* Boetii, *Divisiones* Boetii, *Priscianum* de accentu, et *Barbarismum* (CUP II, 678 § 14).

Logica vetus et nova in una silloge ms: Pisa, Seminario S. Caterina 124 (xiii ex), ff. 215: L. STURLESE - M.R. PAGNONI STURLESE, *Pisa, Biblioteca del Seminario arcivescovile S. Caterina*, AA. VV., *Catalogo di manoscritti filosofici nelle biblioteche italiane I*, Firenze 1980, 39 ss. A. Maierù, *University Training in Medieval Europe*, Leiden 1994, 93 ss.

“Libri naturales, studium in naturis, in naturalibus”: sembra includere sotto una sola denominazione Fisica e Metafisica; anche nell'organizzazione degli studi ricostruibile dagli atti dei CP prov. Romana: A. MAIERÙ, *Dante di fronte alla Fisica e alla Metafisica*, «L'Alighieri. Rassegna dantesca» 23 (2004) 5-27.

📖 Barcelona, Arch. de la Corona de Aragón (Arxiu de la Corona d'Aragó), Ripoll 109, ff. 134r-158v (aa. 1230-40): guida agli esami per studenti delle arti. M. Grabmann, *Mittelalt. Geistesleben II*, 183-99; id., *I divieti* 113-27. Colloquio in Québec ott. 1993: *L'enseignement de la philosophie au XIII^e siècle. Autour du Guide de l'étudiant du ms Ripoll 109* (seguire la pubblicazione degli atti).

10.2 Acqua e vino.

- UBERTUS LOMBARDUS OP(?), *De nomine et amore Iesu* (xiii med), un trattato di teologia spirituale, di notevole diffusione. Innsbruck, Univ. Bibl. 140 (xiii), f. 44ra-b: «modernos theologos», quippe qui aquam philosophicarum scientiarum vino theologiae miscent, acri dente auctor carpit. SOPMÆ IV, 415.
- Tommaso, *Super Boetium De Trinitate* (Parigi 1257-58 ca., tra *Q. de Veritate* e inizio del *Contra Gentiles*): ed. EL 50 (1992) 9b, 264b. II, 3 (Videtur quod in his que sunt fidei non liceat philosophicis rationibus uti), ob. 5: Sapientia secularis frequenter in Scriptura per aquam significatur, sapientia uero diuina per uinum. Set Ys. 1 <, 21> uituperantur caupones aquam uino miscentes. Ergo uituperandi sunt doctores qui sacre doctrine philosophica documenta ammiscent. <Responsio ad 5>: ... ex tropicis loquutionibus non est sumenda argumentatio..., symbolica theologia non est argumentativa, et precipue cum illa expositio non sit alicuius auctoris [metafora acqua-vino trasmessa da glosse bibliche]. Et tamen potest dici quod quando alterum duorum transit in dominium alterius, non reputatur mixtio, set quando utrumque a sua natura alteratur; unde illi qui utuntur philosophicis documentis in sacra doctrina redigendo in obsequium fidei, non miscent aquam uino set aquam conuertunt in uinum.

 GERARDO DA FRACHET, *Vitae fratrum OP* (1260) III, 42 § 9. Alla domanda “perché gli artisti entrano più frequentemente nell’ordine?”, Giordano: i rustici, abituati a bere acqua, si ubriacano al primo bicchiere di vino. «Artiste quidem tota ebdomada aquam Aristotelis et aliorum philosophorum bibunt; unde cum in sermone dominice... verba Christi vel suorum hauserint, statim inebriati vino spiritus sancti capiuntur... et se ipsos Deo donant» (MOPH I, 141). I. TAURISANO, *Il libro d’oro domenicano*. Valgarizzamento anonimo... delle *Vitae fratrum*..., Roma 1925, 233. 1250-60 ca.: A. LECOY DE LA MARCHE, *Anecdotes historiques, légendes et apologues tirés du recueil inédit d’Étienne de Bourbon dominicain du xiii^e siècle*, Paris 1877, 222, 346.

- S. BONAVENTURAE, *Collationes in Hexaëmeron* (Parigi 1273) III, 7 (de studio scientiae, sanctitatis et sapientiae) § 10-11: Est ergo periculum descendere ad originalia, maius periculum descendere ad summas magistrorum, maximum autem est descendere ad philosophiam; § 14: Non enim est tanta aqua scientiae philosophicae admiscenda vino Scripturae sacrae ut vinum in aquam transmutetur, quod est signum valde malum, ac per hoc fieret contrarium ecclesiae primitivae,... ut Dionysius libros philosophorum dimisit et libros sacrae Scripturae assumpsit. Sed moderno tempore fit mutatio vini in aquam et panis in lapidum contra Christi miracula (ed. F. Delorme, Quaracchi 1934, 216, 217S. S. BONAVENTURAE, *Opera theologica selecta* V, ed. Quaracchi 1964, 217-28: De reductione artium ad theologiam (1253-57?), leggi finale § 26.
- La metafora circolava nei Carmina *Burana* con giocosa allusione al problema di filosofia naturale della *mixtio* (p. 10).

10.3 «In libris gentilium non studeant».

Constitutiones OP (redaz. 1216-36) II, 28 *De magistro studentium*: «In libris gentilium et philosophorum non studeant, etsi ad horam inspiciant. Seculares scientias non addiscant nec etiam artes quas liberales vocant, nisi aliquando circa aliquos magister ordinis vel capitulum generale voluerit aliter dispensare, sed tantum libros theologicos tam iuvenes quam alii legant. Statuimus autem ut quilibet provincia fratribus suis missis ad studium ad minus in tribus libris theologie, videlicet Biblia, Sententiis et Historiis, providere teneatur. Et fratres missi ad studium in Historiis et Sententiis et textu et glosis precipue studeant et intendant»; ed. A.H. THOMAS, *De oudste Constituties van de Dominicanen*, Leuven 1965, 361.

COP (redaz. 1241 e 1256) II, 14 *De studentibus*: «In libris gentilium et philosophorum non studeant, et si ad horam inspiciant. Seculares scientias non addiscant nec artes quas liberales vocant, nisi aliquando circa aliquos magister ordinis vel capitulum generale voluerit aliter dispensare, sed tantum libros theologicos tam iuvenes quam alii legant»; proposizione *Statuimus autem* sui tre libri di teologia, identica, trasferita poco oltre; ed. R. CREYTENS, *Les Constitutions des Frères Prêcheurs dans la rédaction de s. Raymond de Peñafort (1241)*, AFP 18 (1948) 65-66; (red. 1256) H. DENIFLE, *Die Constitutionen des Predigerordens in der Redaktion Raimunds von Peñafort*, «Archiv für Literatur- und Kirchengeschichte des Mittelalters» 5 (1889) 562.

CG 1260-62: vel capitulum generale *vel prior provincialis* voluerit (MOPH III, 104, 108, 113).

CG 1304-06: vel capitulum generale *vel prior provincialis vel capitulum provinciale* voluerit (MOPH IV, 2, 8, 15).

CG 1333-34 ca

Const. OP (redaz. 1360 ca.) II, 14: vel capitulum generale *vel prior provincialis vel capitulum provinciale* voluerit; ed. G.R. GALBRAITH, *The constitution of the dominican order, 1216 to 1360*, Manchester 1925, 250. La proposizione *Statuimus autem* sui tre libri di teologia sussiste identica, trasferita dopo le disposizione delle quote provinciali di studenti da inviare a Parigi (p. 251).

COP 1375: In libris gentilium et philosophorum non studeant, etsi ad horam inspiciant. Seculares scientias non addiscant nec artes quas liberales vocant nisi aliquando circa aliquos magister ordinis [180r] vel capitulum generale vel prior provincialis vel capitulum provinciale voluerit dispensare, sed tantum libros theologicos tam iuvenes quam alii studeant.

Caso di sfasatura tra esemplarità della proiezione legislativa e prassi storica?

- Precedenti canonici. *Decretum Gratiani* I, dist. 37, c. 1: «Episcopus libros gentilium non legat, hereticorum autem pro necessitate aut tempore»; I, dist. 37, c. 7: «Legimus de b. Ieronimo quod cum librum legeret Ciceronis, ab angelo correptus est eo quod vir christianus paganorum figmentis intenderet» (*Corpus iuris canonici*, ed. Ae. Friedberg, Lipsiae 1879-81 rpt Graz 1955, I, 135, 137). Divieti di Aristotele 1210: «Nec libri Aristotelis de naturali philosophia nec commenta legantur Parisius publice vel secreto, et hos sub pena excommunicationis inhibemus» (CUP I, 70 § 11) e 1215: «Et quod legant libros Aristotelis de dialectica tam de veteri quam de nova... Non legantur libri Aristotelis de metaphisica et de naturali philosophia nec summe de eisdem» (CUP I, 78-79 § 20). supra, e schede Studium/condanne. Raimondo da Peñafort, *Summa de poenitentia* [1224, 1234-35] III, 5: «Saeculares scientias debet <ordinandus> scire ad eruditionem, ut possit discernere verum a falso, et per eas habere aditum ad scientiam pietatis, non autem ad voluptatem vel delectationem» (ed. X. Ochoa et A. Diez, Roma 1976, 588).
- Resta il caposaldo dell'ispirazione delle origini, la politica di sostegno al *labor studii*, alla fatica del lavoro intellettuale. CG 1240: «Provideatur lectoribus in libris, ut scriptum est, et in cibis necessariis ut possint laborem studii sustinere» (MOPH III, 16/27-28). Con le tradizionali riserve: CP 1258 «inhibemus ne fratres in astronomia studeant nec eam aut artes seculares legant» (XX, 22/30-31).

 Alberto Magno, In Ep. b. Dionysii: «Quamvis quidam quia nesciunt, omnibus modis velint impugnare usum philosophiae, et maxime in Praedicatoribus, ubi nullus eis resistit, tamquam bruta animalia blasphemantes in iis quae ignorant» (ed. Colon. t. 37, 504/27-32); cf. *Iudae* 10. Iohannes Dominici, *Lucula noctis* (1405), ed. R. Coulon, Paris 1908.

RICOVERO DI IACOPINO DA GUARDAVALLE (Siena) OP, *Legenda de vita et miraculis b. Ambrosii de Sansedonis Senensis* (= 20.III.1287), Siena, Bibl. com. T.IV.6 (xiv), f. 7r-v: «Ad hoc autem utebatur atque utendum dicebat dictis philosophorum ut argumenta que videntur ex ipsis contra ea que sunt fidei firmitatem habere, eorumdem dictis retunderet et ostenderet esse sophistica nec procedere ex naturalibus principiis vere intellecte philosophye; ut sic clavis clavo retundatur, ferrum ferro acuatur, quin immo ferrum sophisticum elidatur. Fidem enim dicebat nec probari posse nec improbari». Dove l'uso della filosofia appare confinata a un ruolo fortemente strumentale.

 M. Grabmann, I divieti ecclesiastici di Aristotele sotto Innocenzo III e Gregorio IX, Roma (Miscell. Hist. Pontif. 5) 1941. M.-D. Chenu, *La théologie comme science au XIII^e siècle*, Paris 1957; tr. ital. Milano (Jaca Book) 1985. G.G. MEERSSEMAN, *In libris gentilium non studeant. L'étude des classiques interdite aux clercs au moyen âge*, «Italia medioevale e umanistica» 1 (1958) 1-13 **cart. StudiumOP**. L. ROBLES, *El estudio de las "artes liberales" en la primitiva legislación dominicana. Antecedentes históricos*, «Studium» (Avila) 8 (1968) 61-85 **cart. StudiumOP**.

10.4 Tomm.: commentari aristotelici

(parlarne qui; Torrell, *Initiation* 498 ss).

11. GENERI LETTERARI E PRODOTTO LETTERARIO

Generi letterari; commentari, questioni disputate, sermoni, trattati, scritti d'occasione. Un elenco delle opere di Tommaso? sec. quale criterio? Entro lo schema della produzione scolastica (frutto d'insegnamento), a servizio dell'insegnamento (alcuni commenti aristotelici ecc.) e non. Scorrere e commentare Torrell, *Initiation* 498 ss).

485 ss (catal. delle opere di T.) per illustrare il prodotto letterario rispondente (o no) alla didattica scolastica.

Per il genere commentario" in Tommaso: importanti le prefaz. a EL 45 De anima, 47 Ethic. 48 Politic., 50 (1992) *Super Boetium De Trinitate* (Parigi 1257-58 ca.) e *Expositio libri Boetii de Ebdomabibus* (dataz. incerta, distanziatamente dopo il precedente; importante per le categorie filosofiche di partecipazione, essere ecc.)

12. ADDENDA. ALTRE UNIVERSITÀ/STUDIA

 Bibliogr. in MedLat sezione Università.

12.1 Arezzo

H. WIERUSZOWSKI, *Politics and culture in medieval Spain and Italy*, Roma 1971, 387-474 (Arezzo as a center of learning and letters in the thirteenth century).

12.2 Bologna.

12.2.1 Fac. teol. 1362, inaugurata 1364.

C. PIANA, *La Facoltà teologica dell'Università di Bologna nel 1444-1458*, «Archivum Franciscanum Historicum» 53 (1960) 361-441; in pp. 396-98 atti, requisiti e procedura per l'incorporazione dei baccellieri, per il privilegium doctoratus ecc. C. PIANA, *Ricerche su le Università di Bologna e di Parma nel secolo XV*, Quaracchi 1963, 3-67 (Introd.). F. Ehrle, I più antichi statuti della facoltà teologica dell'università di Bologna, Bologna 1932. ASF, *Dipl. SMN* 6.V.1371 [foto e quaderno](#): diploma del privilegium doctoratus ad Angelo di Lippo degli Adimari da Firenze OP (1339-40, † 1400); licenziato il 6.V.1371, poi premesse le vesperie aulato e insignito il 23.V.1371; cf. ORLANDI, *Necr.* II, 473-75. In C. PIANA, *La Facoltà...*, «Archivum Franciscanum Historicum» 53 (1960) il «primo diploma» (p. 304) in Bologna è quello di Giovanni Tortelli 1445 (401-03). A. D'AMATO, *I domenicani e l'Università di Bologna*, Bologna 1988 [BiblDom V.154](#).

PIANA, *La Facoltà* 396-98: atti, requisiti e procedura per l'incorporazione dei baccellieri (minimo 30 anni di età, precedenti 8 anni di filos. e 8 di teol.), per il privilegium doctoratus (4 anni dopo l'incorporazione, durante i quali 2 anni di lettura sentenzia e 1 di lettura biblica): risalgono agli anni 1378-81, ancora alla base della prassi universitaria a metà Quattrocento.

12.2.2 Privilegium doctoratus in diritto civile

Bologna 4.IX.1425: ed. A. TUGNOLI APRILE, *Il patrimonio e il lignaggio*, Bologna 1996, 206-07: giugno 1425 presentato agli esami, approvato; 4.IX.1425 presentato alla licentia (*legendi docendi praticandi interpretandi doctorandi magistrandi*), concessa auctoritate apostolica a nome dell'arcidiacono bolognese; stesso giorno insignia doctoratus: traditio libri legalis sapientiae, birretum sive doctorare diadema, anulum, pacis osculum. Datum et actum Bononie in ecclesie cathedralis sacristia...

12.3 Cambridge

P. Zutshi - R. Ombres, *The Dominicans in Cambridge 1238-1538*, AFP 60 (1990) 313-73.

12.4 Ferrara. 1391?

C. PIANA, *Ricerche su le Università di Bologna e di Parma nel secolo XV*, Quaracchi 1963, 309. AA. VV., *In supremae dignitatis... Per la storia dell'Università di Ferrara 1391-1991*, Firenze (Olschki) 1995. F. FORNER, *Appunti sulla carriera accademica di Tommaso Gaetano de Vio: la possibile laurea in arti e la nomina a professore*, «Bollettino della società pavese di storia patri» ? (1997) 157-71 estratto FORNER, in pp. 161-66 descrizione delle procedure del magistero in teologia; ignora però magisteri per tradizione autorizzati dal papa (in radice auctoritate apostolica) .

12.5 Firenze. 1349

 A. GHERARDI, *Statuti della Università e Studio fiorentino dell'anno MCCCCLXXXVII*, Firenze 1881, :[BiblDom XI.128](#) (rpt Bologna 1973 [apud Verde](#)) (NB ed. e regesto dei testi conserva stile incarnaz., Pref. XX!)

14-15.V.1321 prima delibera dei priori cittadini d'istituire uno Studium generale (107-10). Non se ne fa niente. Vi sono condotte dei singoli maestri: Guicciardo da Bolona (1323) per insegnare gramm., logica e filos. (279).

14-15.X.1340: che si promuova al dottorato Pietro degli Strozzi OP lettore sentenziario in Parigi e torni a Fir. (280; cf. 577b.).

ag.-dic. 1348: una commissione con incarico di procedere all'istituzione in civ. Florentie di uno Studium gen. in iure civili, canonico, in medicina, philosophia et ceteris scientiis (111-16). Nota: a fine peste!

31.V.1349 bolla del privilegium apostolicum di Clem. VI (da considerare data d'**istituzione dello Studio**); in sacra pag., iure can. et civili et in medicina et qualibet alia licita facultate (116-18). 2.I.1364 anche il privilegium imperiale di Carlo IV (139-40), cosicché lo Studium godeva "auctoritate apostolica et imperiali".

9.X.1358 (delle prime condotte in teol.) Pietro degli Strozzi OP nominato dagli ufficiali dello Studio fiorentino: «ad legendum in Studio antedicto, *apud* locum fratrum Pred., pro uno anno prox. futuro, incoando die 18 presentis mensis oct..., ad legendum theologiam de mane, cum salario 100 librarum flor. parvorum» (291-92).

27.V.1359 ufficiali dello Studio nominano «fr. Ugonum de Civitate Castelli, ep.um Filadelfie, OP, strologie et phylosophye vulgaris magistrum, ad legendum in Studio florentino Strologiam et phylosophyam vulgarem» per 1 anno, salario 60 fior. (293-4). [Che cosa poteva significare](#) phylosophya vulgaris?

1359-60: ut Studium in sacra pag. iugiter suscipiat incrementum, supplicano i generali OFM e OP perché inviino in concentu florentino maestro in teol. e baccelliere (a suo tempo da presentare al magistero), quem commodis honoribus et beneficiis assidue ducimus prosequendum (294-95).

20.IV.1366 quilibet doctor... debeat procedere in lettura sua... in artibus et facultatibus more Studii bononiensis, et in teologia Studii parisiensis (145); 4.VII.1366 modello di condotta: in teol. 4 maestri: OFM, OP (Rinaldo da Romena), OCarm, OESA (317).

6.XII.1366, S. Croce: il collegio di 5 maestri in teol., a ciò delegato dagli ufficiali dello Studio, determinano l'ordo legendi et disputanti (in fac. di teol.): quod quilibet mag. debeat legere da S. Luca ai SS. Apostoli qualibet hebdomada ad minus bis; disputare bis in anno (153-54; cf. p. 317, 319). Salario: 100 lire annuali. Nulla sulla praedicatio.

8.VIII.1373 delibera di condotta per un sapientem virum ad legendum librum qui vulgariter appellatur El Dante in civ. Florentie, omnibus audire volentibus (161-62). Non vi si dice né si deduce che fosse insegnamento di specifica facoltà. Vedi anche docc. App.I 138-39.

7.IX.1373: licentia in theol. data in Roma a Pietro di ser Lippo da Firenze OFM, inquisitore in prov. Tuscie, per richiesta delle autorità fiorentine; insignia *ad complementum magisterii*, vesperiarum scil. et aule, recipiat in univ. florentina (342-44). Interessante!

12.5.1 Statuto del 1388

Statuta et ordinamenta universitatis scholarium studii florentini, 14.I.1387/8, libri 3, rubriche 108 (pp. 3-98), altre rubriche del 1431 ss (98-104). «Congregata e coadunata universitate scholarium incliti studii florentini in ecclesia S. Marie Abati de Florentia..., placet scholaribus dicte univ. pro dicti studii augmento super hac materia salubriter providere» (3). Disposizioni nelle quali ritornano più di frequente Diritto e Medicina. R 74: 5 collegia magistrorum: sacre theol., canonistarum, Legistarum, Medicorum, Artistarum. R 23, 32 ss De peciariis. R 40 De taxationibus quaternorum. R 46 calendario. R 54 De questionibus disputatis. Quasi nulla sulla fac. di teol.; ci si rimetteva alla prassi delle singole cattedre presso i rispettivi conventi?

17-29.IX.1392 disposizione per frenare le spese di dottorato; insignia magistralia nella chiesa cattedrale (172-73).

31.I.1402/3 mag. Federigo de Fulgineo OP provinciali che lasci in Firenze fr. Leonardum de Florentiam (377-78). 2.VI.1403 al MO Tommaso da Fermo perché ingiunga a Giov. di Domenico da Fir. OP di venire ad legendum aliquem librum biblie pro tempore trium annorum; ... in florentino conv. stare debeat, legere et predicare (378-79). genn.-febb. 1403/4 fr. Iohannes Dominici de Florentia OP (senza titolo magister) eletto dagli ufficiali dello studio cittadino «ad legendum aliquem librum biblie..., epistolas Pauli», e ne chiede licenza ai suoi superiori (GHERARDI 378-81). Difatto Giovanni non fu mai magister. Un non magister invitato a insegnare nello studium generale!

13-14.III.1412/3 sembra importante riforma, dopo che vacatio Studii per multos annos facta extitit reprehensibilis et nociva (185-86).

6.XII.1429 SMNov. Christofanus q. Christofani de Flor. OP provincialis, mon. S. Dom. a Cafaggio, e luogo di costruzione di una domus Sapientie (224-28).

marzo 1471/2: mag. Dominicus Iohannis OP conductus (1469) ad legendum publice in civ. Flor. in theologia et aliis facultatibus prout libere vellet...; incepit legere unan lectionem in theologia et opus Dantis (475-76). Attenzione: non si ricava né si autorizza a credere che Dante fosse insegnato nella fac. di teol. Sembra di sì nel caso di Girolamo di Giovanni OP (1439) pp. 444-45 (?).

1472: Studium trasferito a Pisa. Non pare incidesse molto per la fac. di teol.

12.6 Facoltà teologica di Firenze

C. PIANA, La facoltà teologica dell'università di Firenze nel Quattro e Cinquecento, Grottaferrata 1977. Bibl. SMN XI.e.167.

Fac. teol. dello Studio fiorentino: nessuna doc. per il primo decennio; frammentaria 1358-1424 ca.; poi rotuli dei baccell. e maestri.

Prima (in assoluto) laurea in teol. rilasciata: **9.XII.1359** a Francesco di Biancozzo dei Nerli OESA (p. 39; cf. GHERARDI, Statuti 295). Celebrata come una festa cittadina, «nella chiesa di Santa Reparata pubblicamente e solennemente», con grande e prolungato scampanio: MATTEO VILLANI IX, 58.

Studi gen. che fornivano maestri alla fac. e ne costituivano il Collegium dei maestri e facevano incorporare baccellieri, sec. ordine dei rotoli: S. Maria Nov. OP, S. Croce OFM, S. Spirito OESA, Carmine Ord. Carm., Annunziata Servi di M. L'insegnamento era salariato dal comune.

Nel 1366 non esistevano ancora statuti o constitutiones della fac. teol. (267-68). 6.XII.1366: obblighi dei maestri in teol.: debeat legere da S. Luca ai SS. Apostoli qualibet

hebdomada ad minus bis; disputare bis in anno. Nulla sulla praedicatio (268; neppure in GHERARDI, *Statuti*).

CG 1372: presentacionem autem ad magisterium in theol. inibi [= in studio fiorentino] fieri de cetero prohybemus sub precepto, et proinde cursum magistrandorum ab eodem studio totaliter removemus: AFP 6 (1936) 385. Guerra degli “Otto Santi” 1375-78. CG 1378, MOPH IV, 449/18-24: «Studium generale in Romana provincia, quod consuevit esse in Florencia, quia ibidem propter guerras non potuit congregari, ponimus in conventu pisano eiusdem provincie quousque provideatur de loco tranquillo; et facimus lectorem principalem fr. Iohannem Dominici Eugubinum; ad legendum Sentencias ibidem fr. Benedictum Franciscum; magistrum studencium fr. Iohannem de Cachina [= de Cascina?]; ad legendum ibidem bibliam fr. Fridericum de Fulgino».

Nel 1431 si fa riferimento a «in libro statutorum iam dictae facultatis charta 8» (286; cf. 292, 203 ecc.), non rinvenuto.

12.6.1 Constitutio di Eugenio IV, 1439-45

Constitutio di Eugenio IV, 1439-45 (ed. 478-80): requisiti per il magister: 30 anni, figlio legittimo; che studuerit seu legerit 8 anni in filos., 8 in teol., letto le Sent. in qualche Studio gen., e sia stato un anno lettore principale in quello Studio. Approvato al magistero da 5 maestri. Il magistrandus: deve studiare et respondere per il medesimo tempo usato in Parigi, hoc adiecto che legga i 4 libri delle Sent. in 2 anni, e per altri 2 la Bibbia cursorie sicut in Angliae studiis consuevit fieri. I religiosi devono esser presentati alla licentia dai loro superiori gen. o provinciali. Giuramento in aula seu in vesperiis di fedeltà al papa. In examine cuiuslibet magistrandi: commissione dei maestri presieduta da un praeses. Cancellarius può far parte della commissione esaminatrice se è magister. Godono dei privilegi d'esonazione soli i <magistri> legentes, praedicantes et sermocinantes.

Primi statuti pervenuti 1566 (ed. 475-98): incorporano la costituzione di Eug. IV, e in parte potrebbero rappresentare stadi più antichi.

12.6.2 Registrum facultatis

Registrum facultatis (atti del decano e del collegio dei maestri) dal 1424 al 1559 (ed. 283-423). Vi si possono trarre molte notizie sul sistema didattico.

- in licentiis, vesperiis et aulis (286); incompatibilità tra univ. Pisa e Firenze 1447 (292); examinatus et licentiatu (27.VI.1450), tandem aulam fecit die 11.VII.1450 et eadem die incorporatus, quia debitum fecit (292). Inceptio nel conv. S. Marco OP 1451 (298). 10.X.1455: si determina di tornare all'antica consuetudine quod aulandi et magistrandi facerent aulam seu reciperent insignia magistralia in S. Reparata una cum vesperiis praecedentibus, con riserva dell'univ. di dispensare dai “magni sumptus” che ista duo requirunt (303). Testo della convenzione tra capitolo dei canonici e facoltà, 3.VIII.1431, pp. 496-98.
- Giovanni di Carlo da Firenze OP: 24.VII.1453 incorporatus ad lecturam Bibliae et Sententiarum (301); 10.X.1456 super 3□ Sent., 20.IV.1457 super 4□; 7.IX.1457 licentiatu, 18.IX.1457 aulatus et incorporatus (307). Se teniamo conto della costituzione di Eug. IV, dovremo integrare: 1453-55 baccellierato biblico, 1456 super I-II Sent. Decano della fac. 10.X.1469 (332).
- Michele di Cardo da Pisa OP: promotus dal MO ad bibliam et Sent. in univ. (fiorent.); questa l'incorpora al baccellierato 1.XII.1458; 9.XII.1458 principiavit super bibliam (310); dic. 1461 super 1□ Sent. (318), 12.I.1461/2 super 2□ Sent. (319), 3.XI.1462 super 3□ Sent. (320), 20.I.1462/3 super 4□ Sent. (320); 6.XII.1463 in archiepiscopali palatio licentiatu, et laureatus et adnotatus et scriptus numero magistrorum nostrae univ. (321). Dunque: 2 anni di bibbia, poi 2 anni di Sent. Il “promotus” del MO può significare solo che gli ha dato licenza d'isciversi all'univ.

fiorentina come baccelliere in ordine al magistero; così come l'univ. esige che i superiori presentino (o diano licentia) il candidato all'esame di magistero e di ricevere le insignia magistralia.

- Pietro da Castignano OFM: 6.XI.1463 super 1 □ Sent., 8.XII.1463 super 2 □ Sent. (321), 8.II.1463/4 super 3 □ Sent. e dispensato dal 4 □ (322); 25.V.1464 licentiatu (322). Transizione alla lettura delle Sent. in un solo anno? Da verificare attraverso spoglio più sistematico, [02/05/1995](#). Iacopo di Domenico OP 1470-71 tutti e 4 i libri in 2 anni ! (338-39).
- Pietro da Spoleto OP principiavit in 1 □ Sent. 17.IX.1465, in 2 □ 5.V.1466, in 3 □ 17.V.1466 (sic, p. 324-25), aulatus et incorporatus 19.V.1466 (451). Quando il 4 □? tutti e 4 in un solo anno?
- Rotoli dei baccellieri incorporati (425-46) e maestri aulati e/o incorporati (447-74), da inizio Quattrocento a metà '500, distinti per ordine religioso. Primi maestri OP: Michael ser Tini de Florentia, Leonardus Statii, Ubertinus de Albiçcis (p. 449).
- Lessico. Salvus Cassetta Panormitanus e Sicilia OP: incorporatus ad bibliam et ad Sententias 1445 (p. 289, 428, dunque al baccellierato); 29.XII.1448 magistratus et eadem die incorporatus [= iscritto]. Distingui licentiatu, aulatus, incorporatus. Incorporazione non è cosa identica al magistero. Tommaso dei Quercetani OP aulatus 1436, incorporatus 1443 (450); Lorenzo di Tommaso aulatus in Avignone 1455, incorporato a Firenze 1470 (452).

Né *Registrum facultatis* né *Rotoli* fanno menzione di atti accademici relativi alla *praedicatio*!

12.6.3 Nessun privilegium doctoratus (diploma di magistero) del XV sopravvissuto (p. 19 § 36)

Privilegio del 1560 ss (418-23). Importanti, perché trasmettono la *forma privilegii*. Tieni presente *forma privilegii* o *privilegium doctoratus* di altre fac. teologiche:

- Bologna 1371: ORLANDI, *Necr.* II, 473-75: = ASF, Dipl. S. Maria Novella 6.V.1371 ([andrebbe controll. e trascritta integralmente, 02/05/1995](#)): licentia docendi il 5 maggio, e separatamente il 23 maggio aulatus e traditio insignium.
- Colonia 1406, AFP 9 (1939) 220-22, iuxta morem et consuetudinem studii parisiensis atque nostri. Firenze, Bibl. Laurenziana, S. Marco 866 Registrum litterarum Guidonis Flamochetti MO 1451 et Dominici Iohannis de Florentia OP vicarii 1452-53), f. 25v: «xxiiij° <iunii 1451> concessa fuerunt studentibus parisiensibus extraneis omnia privilegia concessa per fe(licis) re(cordationis) rev.mum magistrum Thomam de Firmo condam generalem nostrum <1401-14>; et quod preter octo solidos solvendo pro collacione fienda ad disputacionem pro aula, in nullo alio tenerentur genere solucionis».
- Pisa 1409, AFP 12 (1942) 245-46. testo del privilegium magisterii ripubblicato da: M. SORIANI INNOCENTI, *Per la storia dell'Università di Pisa: ricerche e documenti*, «Bollettino storico pisano» 63 (1994) 207-17.

12.6.4 Statuti 1566 (ed. 475-98)

Puncta per gli esami: sui 4 lib. Sent. (c. 4). Nella formula licentiandi non si fa menzione della praedicatio (c. 5).

12.6.5 Dai Rotoli dei baccellieri incorporati

Dai *Rotoli* dei baccellieri incorporati (PIANA, *La facoltà* 425-46) e maestri aulati e/o incorporati (447-74), sec. XV in -XVI med, secondo ordine degli stessi Rotoli (tieni conto della tipologia della documentazione pervenutaci, che però per questo periodo sembra sistematica. [OK 01/05/1995, solo da PIANA](#)):

Univ. Firenze Fac. teol.	baccellieri			maestri			
	Xs. s.	XVI	tot.	X V s.	XVI s.	tot.	
OP	64	16	80	5 7	20	77	
OFM	25	1	26	4 9	12	61	
OESA	40	6	46	4 5	18	63	
Carm	7	--	7	2 1	12	33	
Servi di	16	11	27	3 1	32	63	
Secolar	5	--	5	5	1	6	
Umiliat	--	--	--	1	1	2	

Nota: OESA e Servi più di OFM. Netto calo della popolazione accademica dei mendicanti (ecceto Servi?) nel XVI sec.? Ma i rotoli sembrano arrestarsi intorno agli anni 1560-70! Influsso della corrente riformata?

12.6.6 Testimonianze di Cr SMN

Metti a fronte i dati di *Cr SMN* per cogliere la reazione del sistema scolastico interno OP: Michele dei Pilastri (1338-64) inviato a Parigi, n° 448. Piero di Iacopo (m. 1368) a Montpellier Avignone Bologna, n° 464. Rinaldo da Romena (1330-70) Inghilterra e Parigi, poi baccelliere fiorentino e magistrato (ante 1366, a Firenze? nel 1366 condotto dallo Studio fiorentino: GHERARDI 317), n° 471: Catedram florentinam *tam in conventu quam in scolis universitatis* pluribus annis rexit. In legendo copiosus, in disputando acutus, in determinando profundus et latus, in sermocinando et predicando gratus et fructuosus fuit. Bartolomeo di Giovanni (1335-75) baccelliere e maestro in Cambridge, n° 483. Domenico dei Pantaleoni (1355-76), cum esset annorum trigintatium vel circa, fuit in universitate florentina ad legendum Sententias assignatus, quibus ac aliis omnibus actibus requisitis cum magno honore ordinis subtiliter et sufficienter perfectis, existens prior florentinus in sacra pagina extitit doctoratus, n° 487. Paolo d'Ugolino (m. 1377) a Tolosa e Parigi, n° 492. Niccolò dei Bolsinghi (= 1380) licenziato in Firenze: *Cr Ps* n° 245.

 Bibliogr. A.F. VERDE, *Lo Studio Fiorentino 1473-1503*, Pistoia-Firenze 1973-94. AA. VV., *Storia dell'Ateneo fiorentino*, Contributi di studio, Firenze 1986. A.F. VERDE, *Dottorati a Firenze e a Pisa 1505-1528*, AA. VV., *Xenia Medii Aevi... oblata Th. Kaeppli O.P.*, Roma 1978, II, 607-785. G.A. Bruckner, *Florence et its University 1348-1434*, AA. VV., *Action and conviction*

in early modern Europe. Essays in memory of E.B. Harbison, Princeton 1969, 220-36 NV. E. Spagnesi, *Utiliter edoceri. Atti inediti degli Ufficiali dello Studio fiorentino (1391-96)*, Milano 1979, 103-266 (ed. atti e provvisioni), 40-45 su fac. teol., nulla OP. (08/06/1996) BiblRinasc: Cons. Op. Gen. Spagnesi 1. G.C. GARFAGNINI, *Lo Studium generale regie civitatis Florentie: 1321-1472* (Antologia di documenti), AA. VV., *Storia dell'Ateneo Fiorentino. Contributi di studio*, Firenze 1986, I, 55-107 ap. Verde, visto 02/05/1996: intreccia brevi commenti con i principali docc., ripresi e ristampati dal Gherardi, sintetico sorvolo. E. Spagnesi, *I documenti costitutivi dalla provvisione del 1321 allo Statuto del 1388*, ib. I, 109-45, xerox cart. Studium. C. Vasoli, *L'insegnamento filosofico: uno studio tra scienza e «humanae litterae»*, ib. I, 147-99: sintesi storico-culturale su Tre-Quattrocento.

12.7 Orvieto, studio generale 1378

Urbano VI, Roma 12.V.1378, con facoltà: in sacra pagina, iure canonico et civili, medicina: L. FUMI, *Codice diplomatico della città d'Orvieto*, Firenze 1884, 571-73; cf. ib. p. 567 (7.X.1377).

12.8 Oxford

J.A. Weisheipl, *Curriculum of the Faculty of Arts at Oxford in the early Fourteenth Century*, «*Mediaeval studies*» 26 (1964) 143-85 cart. Studium.

12.9 Padova

L. GARGAN, *Lo studio teologico e la biblioteca dei domenicani a Padova nel Tre e Quattrocento*, Padova 1971. BiblDom XIV.163.

12.10 Parma. 1412

C. PIANA, *Ricerche su le Università di Bologna e di Parma nel secolo XV*, Quaracchi 1963, 310-32 (Introd.).

12.11 Pavia. 1389

Carlo IV imperatore, 13 aprile 1361, istituisce lo studio generale in facultatibus quibuscumque. Il 16 nov. 1389 Bonifacio IX riconosce l'esistenza dello studio di Pavia, concede facoltà di rilasciare licentia ubique docendi, e istituisce la facoltà teologica. S. NEGRUZZO, *Theologiam discere et docere. La facoltà teologica di Pavia nel XVI secolo*, Pavia-Milano 1995, 9-10. Vedi anche cart. SOTTILI. A. SOTTILI, *Lauree Pavesi nella seconda metà del '400*, Milano 1995; cf. MD 27 (1996) 629-31.

12.12 Perugia. 1308

Fac. teologica 1371. G. ERMINI, *Storia dell'Università di Perugia*, Firenze (Olschki) 1971: *studium generale* concesso da Clem. V, 8.IX.1308 (I, 15 ss), inizialmente con due facoltà, diritto e arti; nel 1371 anche teologia (I, 43 ss). MOPH XIX, 95 § 333.

12.13 Pisa. 1343

Studium cittadino dal 1338, generale dal 1343.

 C. FEDELI, *I documenti pontifici riguardanti l'Università di Pisa*, Pisa 1908 BAV, Univ. II. Pisa 1. N. CATUREGLI, *Le origini dello Studio di Pisa*, «*Bollettino storico pisano*» 1-3 (1943) ?? N. CATUREGLI, *Due biblioteche private in Pisa alla fine del secolo XIII*, «*Bollettino storico pisano*» 24-25 (1955-56) 22-90; pp. 76-79: *Studium pisanum 1338*, reso generale da papa Clem. VI, 3.IX.1343; *sacra pagina, ius canonicum et civile, medicina et qualibet alia licita facultas*. AA. VV., *Storia dell'Università di Pisa 1 (1343-1737)*, Pisa 1993, I-II BiblRinasc C.242/1-2; G. FIORAVANTI, *La filosofia e la medicina (1343-1543)*, ib. I, 259-88 estratto, cart. Pisa, rec. O. Banti, «*Bollettino storico pisano*» 63 (1994) 306-07. PIANA, *La facoltà teologica* 23, 32, 40, 58, 83.

 *Sermoni di Federico Visconti*, arciv. di Pisa (1254-77), Firenze, Bibl. Laurenziana, Plut. XXXIII sin. 1. Cf. J.B. SCHNEYER, *Repertorium* II, 80-95; d'interesse OP: n° 8, 9, 31, 45, 46, 69, 80, 112 (arciv. pisano primate di Sardegna). *Sermonario* in corso di pubblicazione, ed. École française de Rome. C. PIANA, *I sermoni di Federico Visconti, arcivescovo di Pisa († 1277)*, (*Cod. Laurenz. Plut. 33 sin. 1*), «*Rivista di storia della chiesa in Italia*» 6 (1952) 231-48 OK 16/11/1995. «*Et ego qui habeo inter terram firmam, Sardineam et Corsicam sex suffraganeos*» (233). Da Bibl.

Laurenziana, Plut. XXXIII sin. 1, f. 46rb (in S. Caterina su s. Pietro Martire: PIANA 236-37); f. 115rb (in S. Caterina): «Sic fuit sapiens illa bona sarda que duas ecclesias edificavit, scil. Omnium Sanctorum et hanc que hic fuit, quam nos vidimus, ad honorem beate Caterine..., et fuit quasi prophetia ut hic essent videlicet predicatorum qui converterent animas ad Deum sicut illa convertit» (PIANA 237). f. 64rb: «Decens est quod ista honorabilis civitas nostra pisana et tam honorabilis conventus fratrum, sicut iste est [=OP], qui sunt ultra 50 fratres» (237-38). f. 11ra, al clero pisano: «Et certe quilibet vestrum opus et zelum potest de facili optinere, sed scientiam propter defectum pecunie et librorum ad eundem Bononiam diceret se de facili habere non posse, cum non habeatur hodie scientiam nisi per doctrinam [= tramite insegnamento]... Et ideo dedit vobis Deus doctores iustitie, scil. magistros theologie de ordine fratrum Predicatorum et Minorum, qui ad vos existentes in terra vestra gratis et sine pecunia “descendere facient imbrem serotinum et etiam matutinum”, Ioelis 2, idest docebunt testamentum vetus et novum, vel que ad humanitatem et divinitatem Christi pertinere noscuntur, vel que apta sunt simplicibus et provectis» (239). f. 16rb-vb risposta al *Magistro theologie fratri Predicatori volenti regere illo anno apud Pisas, sermocinanti in curia sua coram eo et toto clero pisano*: «Et quia, fratres et filii, in lingua istius magistri H. sapientiam et sensum et in verbo eius scientiam et doctrinam cognoscimus manifeste... vos docere poterit..., propter quod hortamur vos... ut eius scholas frequentetis, quod possitis per eum adipisci theologie scientie margaritam» (239). f. 6r-v ricorda predicatione «per archipresbyterum nostrum et per magistrum theologie, scil. fratrem Mansuetum Minorem et fratrem Pruinum Predicatorem et per alios priores et cappellanos» (239-40). f. 65rb: «Ipse beatus Dominicus et fratres ipsius scholas theologie ordinavit, per quos fratres magistros sacra scriptura tota elucidata est. Erat enim prius sacra scriptura, antequam per sanctos scil. Ieronimum Bedam Ambrosium Rabanum et Augustinum glosaretur, sicut gladius non acutus..., sed per eorum expositiones et glosas facta est clara et acuta, que prius erat opaca et ebetata. Sed supervenit b. Dominicus et predicatorum; que per dictos sanctos declarata erat, fuit elucidata, quasi polita et affilata sicut patet, quia vetus testamentum et novum totum postillatum est per fr. Ugonem de ord. Pred., qui fuit presbyter S. Sabine» (244).

 Cr Ps per molte informazioni su teologia, maestri in teologia, curriculum. E. PANELLA, *Autografi di Bartolomeo di Tebaldo da Orvieto*, AFP 62 (1992) 145 n. 20 trascr., testo del privilegium magisterii ripubblicato da: M. SORIANI INNOCENTI, *Per la storia dell'Università di Pisa: ricerche e documenti*, «Bollettino storico pisano» 63 (1994) 207-17 cart. Simone da Casc.

12.14 Roma.

 F.M. RENAZZI, *Storia dell'Università degli studi di Roma*, 4 voll., Roma 1803-16 **BAV: Univ. II. Roma 1**. C. FROVA - M. MIGLIO, “*Studium Urbis*” e “*Studium curiae*” nel Trecento e nel Quattrocento: linee di politica culturale, AA. VV., *Roma e lo Studium Urbis*, Roma 1992, 26-39 **BAV: Univ. II. Roma 8**.

12.15 Siena. 1357

Studium generale dal 1357. *Chartularium studii senensis* I (1240-1357), a c. di G. Cecchini e G. Prunai, Siena 1942. G. PRUNAI, *Lo Studio senese dalle origini alla “Migratio” bolognese (Sec. XIII - 1321)*, «Bullettino senese di storia patria» 56 (1949) 53-79.

13. PROMEMORIA PER GLI ESAMI (I)

Tre aree di colloquio a tua scelta tra le seguenti:

- genere letterario e rapporto con gli ordinamenti universitari del Duecento a partire da uno scritto di Tommaso a tua scelta
- sommaria presentazione dei problemi critici di un'opera di Tommaso come nelle Introduzioni a un vol. EL (preferibilmente tra i voll. pubblicati dal 1965 in poi)
- *Alia lectura fratris Thome* in I Sent.: status quaestionis del testo e del contesto scolastico
- Studium romane curie: lessico e istituzioni scolastiche

- presentazione di un liber de textu di tua preferenza

14. FINE PARTE I